

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoła Podstawowa nr 2 Kępnie**  
**na rok szkolny 2026/2027**

# Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

---

## Program obowiązuje na rok szkolny 2026/2027

### Spis treści:

1. Wstęp.
2. Charakterystyka i diagnoza środowiska wychowawczo-profilaktycznego.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Model absolwenta.
5. Cele ogólne programu.
6. Cele szczegółowe programu.
7. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.
8. Oczekiwane efekty.
9. Sposoby ewaluacji.

### Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opracowano na podstawie diagnozy potrzeb szkoły i środowiska uczniów w oparciu o obserwacje, wywiady i ankiety ewaluacyjne przeprowadzone w czerwcu 2026r.

Program ma charakter otwarty, jest poddawany modyfikacjom i dostosowaniu do potrzeb uczniów, na podstawie obserwacji i przeprowadzonej ewaluacji.

Program opiera się na założeniu, że pierwotne i największe role wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice; rodzina pełni kluczową rolę w kształtowaniu osobowości dziecka. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinach wychowania. Współpraca z domem rodzinnym jest warunkiem powodzenia pracy wychowawczej, a jednolite, szerokie spektrum działania wychowawczo-profilaktycznego warunkuje sukces.

### **KLUCZOWYM CELEM SZKOŁY JEST WPROWADZENIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI**

Wychowanie jest ukierunkowane na wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Pełni w szkole rolę nadrzędną, nadającą sens działaniom profilaktycznym. Działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

# Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

---

## **Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art.72.
- Konwencja o prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 209 z póź. zmianami).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz.1485).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z póź. zmianami).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z póź. zmianami).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (z póź. zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Kępnie.

# Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

---

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

## **Charakterystyka i diagnoza środowiska wychowawczo-profilaktycznego**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Kępnie liczy 431 uczniów.

W środowisku rodzinnym uczniów przeważają właściwe postawy wychowawcze, a rodzice są dla nich wsparciem. Program profilaktyczny szkoły opiera się na profilaktyce pierwszorzędowej (uprzedzającej), w której największy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia oraz opóźniające wiek inicjacji. Do najczęstszych form wsparcia należą:

- wskazówki z zakresu wychowania i profilaktyki zachowań ryzykownych,
- wiedzy dotyczącej rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka,
- informacji na temat instytucji pomocowych.

Szkoła zapewnia warunki materialne oraz opiekę nad uczniem. Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów. Misję tę wypełnia wykwalifikowana kadra pedagogiczna. W szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, logopeda, terapeuta zajęciowy, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne. Ponadto szkoła współpracuje z instytucjami pomocowymi oraz organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów.

## **Wartości uznawane przez społeczność szkolną**

Wartości ustalone przez społeczność szkolną w badaniu ankietowym to:

- akceptacja,
- odpowiedzialność,

# Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

---

- szacunek,
- dobro,
- sprawiedliwość,
- prawda,
- przyjaźń,
- zaufanie,
- tolerancja.

## **Cele programu**

Celem działalności edukacyjnej i wychowawczej Szkoły Podstawowej nr 2 w Kępnie jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, tj. rozwój ich sfery psychicznej, fizycznej i społecznej:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości*, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- wzmacnianie poczucia tożsamości* indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- promowanie u uczniów poczucia godności* własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- rozwijanie kompetencji takich*, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej* uczniów oraz *motywacji do nauki*; wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, *które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat*,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji* i określaniu drogi dalszej edukacji,
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość*.

# Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

## Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

### a) Działania skierowane do uczniów

| SFERA PSYCHICZNA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadania                                  | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odpowiedzialni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia | <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów,</li> <li>- organizacja i prowadzenie zajęć wyrównawczych i specjalistycznych, uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów,</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> <li>- promowanie i prezentacja osiągnięć uczniów, ich prac w celu budowania poczucia własnej wartości,</li> <li>- angażowanie uczniów w pracę samorządu uczniowskiego, wolontariatu szkolnego oraz inicjatywy lokalnych,</li> <li>- organizacja różnego rodzaju konkursów tematycznych i zawodów;</li> <li>- nauka dokonywania samooceny i oceny innych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</li> <li>- szkolni specjaliści, nauczyciele prowadzący,</li> <li>- pedagodzy, psycholog,</li> <li>- opiekunowie konkursów, gazetek tematycznych, projektów,</li> <li>- wychowawcy, opiekunowie, organizatorzy,</li> <li>- organizatorzy,</li> <li>- wszyscy nauczyciele,</li> </ul> |
| Ochrona zdrowia psychicznego             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje i zajęcia nt. radzenia sobie z „trudnymi emocjami” we wszystkich klasach,</li> <li>- dyskusje, pogadanki nt. znaczenie snu, odpoczynku i higieny nauki we wszystkich klasach,</li> <li>- zajęcia na temat zdrowia psychicznego człowieka w klasach 4-8,</li> <li>- pomoc specjalistyczna dla uczniów doświadczających napięć emocjonalnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas, n-l edukacji zdrowotnej</li> <li>- pedagodzy, psycholog</li> <li>- wychowawcy klas, n-le edukacji zdrowotnej, n-le w-f,</li> <li>- psycholog,</li> <li>- pedagodzy, psycholog, wychowawcy,</li> </ul>                                                                                                   |

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przygotowanie uczniów do życia zgodnie z wartościami | <p>wynikających z trudności edukacyjnych, osobistych, rodzinnych</p> <p>-pogadanki, dyskusje nt. znaczenia wartości w życiu człowieka, we wszystkich klasach,</p> <p>- poszukiwanie w sztuce (literaturze, filmie, muzyce, religii) wzorów godnych naśladowania,</p> <p>- udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych,</p> | <p>- wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>-nauczyciele j. polskiego, historii, muzyki, plastyki,</p> <p>- katecheci,</p> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| SFERA FIZYCZNA                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadania                                                               | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odpowiedzialni                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dbłość o bezpieczeństwo w szkole i poza nią, także w cyberprzestrzeni | <p>- pogadanki, rozmowy na temat przestrzegania obowiązków, norm i zasad zachowania obowiązujących w szkole, we wszystkich klasach,</p> <p>- przygotowanie wystawy nt. standardów ochrony małoletnich,</p> <p>- organizacja Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy,</p> <p>- zajęcia z funkcjonariuszami KPP w Kępnie na temat odpowiedzialności karnej nieletnich w kl. 8,</p> <p>- zajęcia i warsztaty dla uczniów na temat higieny cyfrowej, zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem ze smartfonów oraz hejtem w Internecie,</p> <p>- realizacja ogólnopolskiego projektu "Cyfrowy Kompas ", który uczy jak bezpiecznie i świadomie poruszać się w cyfrowym świecie w kl. 3a,</p> <p>- realizacja lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa - bezpieczne zachowania w sytuacjach zagrożeń, w czasie pokoju i wojny w klasach 4-8,</p> <p>-działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie wg wypracowanych procedur,</p> | <p>-wszyscy nauczyciele</p> <p>-pedagog szkolny,</p> <p>- pedagog szkolny, psycholog,</p> <p>- pedagog szkolny,</p> <p>- n-le informatyki i edukacji zdrowotnej, wychowawcy,</p> <p>- wychowawca klasy 3a,</p> <p>- wychowawcy klas 4-8,</p> <p>-wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły,</p> |

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promocja<br>zdrowego stylu<br>życia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pogadanki, rozmowy, zajęcia nt. zdrowego odżywiania, picia wody, aktywności fizycznej,</li> <li>-realizacja programu „ABC pływania”, kl. 1-3</li> <li>-realizacja programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko i jego przetwory”, kl. 1-5,</li> <li>- lekcje wychowania fizycznego na basenie 4-8</li> <li>-stołówka szkolna, zapewniająca ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek,</li> <li>- organizacja szkolnych zawodów sportowych,</li> <li>- Organizacja Szkolnego Dnia Zdrowia,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy, n-le w-f,</li> <li>n-le edukacji zdrowotnej,</li> <li>-dyrektor szkoły,</li> <li>- dyrektor szkoły,</li> <li>-dyrektor szkoły,</li> <li>- dyrektor szkoły,</li> <li>-organizatorzy,</li> <li>- n-l biologii, pedagog szkolny,</li> </ul> |
| Angażowanie<br>uczniów w zajęcia<br>wychowania<br>fizycznego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w zawodach sportowych,</li> <li>-organizacja dni tematycznych (np. dnia Chłopca, Dzień Dziecka) w formie zabaw i rozrywek sportowych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-n-le w-f,</li> <li>-organizatorzy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| Przeciwdziałanie<br>uzależnieniom                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Tygodnia Profilaktyki - warsztaty i zajęcia profilaktyczne,</li> <li>- realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę” w klasach 2a i 2b,</li> <li>- realizacja elementów programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” – kl. 4a, 4b,</li> <li>- lekcje wychowawcze nt. profilaktyki uzależnień,</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pedagog szkolny,</li> <li>psycholog,</li> <li>- pedagog szkolny,</li> <li>- wychowawcy klas 4,</li> <li>- wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog,</li> </ul>                                                                                         |

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

| SFERA SPOŁECZNA                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadania                                                                                                        | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odpowiedzialni                                                                                                                                                                                            |
| Upowszechnianie i realizacja w szkole działań służących budowaniu więzi ze wspólnotą lokalną                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu,</li> <li>-organizowanie uroczystości szkolnych,</li> <li>-współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych,</li> <li>-wycieczki do Muzeum Ziemi Kępińskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej na wystawy twórczości lokalnych artystów, warsztaty, zajęcia tematyczne,</li> <li>- obchody Rocznicy Powrotu Kępna do Macierzy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekunowie,</li> <li>- organizatorzy</li> <li>- dyrektor szkoły, Rada Rodziców,</li> <li>-wychowawcy,</li> <li>nauczyciele,</li> <li>- n-l historii,</li> </ul> |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-dyskusje i pogadanki na temat zachowania odpowiedzialnej postawy wobec symboli narodowych,</li> <li>- udział delegacji uczniowskich i pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych i lokalnych organizowanych na terenie miasta,</li> <li>-organizowanie akademii z okazji świąt państwowych i rocznic,</li> <li>-organizacja projektów historycznych nawiązujących do ważnych rocznic narodowych,</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wszyscy nauczyciele,</li> <li>- opiekunowie SU,</li> <li>-organizatorzy,</li> <li>-n-l historii,</li> </ul>                                                       |
| Integrowanie zespołów klasowych, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i umiejętności interpersonalnych | <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie zajęć integracyjnych dla klas I</li> <li>- godziny wychowawcze poświęcone empatii, komunikacji i rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych we wszystkich klasach,</li> <li>-nauka wyrażania własnych opinii poprzez dyskusję, we wszystkich klasach,</li> <li>- wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej,</li> <li>- organizacja zabaw, dyskotek szkolnych, wycieczek</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas I,</li> <li>- wychowawcy,</li> <li>pedagodzy, psycholog,</li> <li>- wszyscy nauczyciele,</li> <li>- wychowawcy,</li> </ul>                       |

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

|                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                            | i imprez klasowych, obchodzenie świąt okolicznościowych,                                                                                                    | - organizatorzy,                                                     |
| Wdrażanie idei wolontariatu                                | -organizowanie akcji dobroczynnych, włączanie się w akcje i zbiórki charytatywne o charakterze lokalnym i krajowym, działalność Szkolnego Koła Wolontariatu | - opiekunowie,                                                       |
| Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej         | - udzielanie pomocy w szkole: zwalnianie z opłaty z ubezpieczenia, dofinansowanie do obiadów, stypendia szkolne,<br>- współpraca z instytucjami pomocowymi, | -dyrektor szkoły, wychowawcy,<br><br>-dyrektor, pedagodzy, psycholog |
| Wychowanie w duchu poszanowania dla środowiska naturalnego | -organizowanie i włączanie się w akcje ekologiczne i zbiórki surowców wtórnych,<br>-udział w akcji „Sprzątanie Świata”<br>- szkolne obchody Dnia Ziemi,     | - n-l biologii,<br><br>- n-l biologii,<br>- n-l biologii,            |

### b. Działania skierowane do rodziców/opiekunów uczniów

| Zadania                                                                                                                            | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                           | Odpowiedzialni                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Udostępnianie informacji o ofercie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej przez szkołę oraz innych instytucjach pomocowych | - udostępnianie oferty zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych, rozwijających uzdolnienia zorganizowanych na terenie szkoły,<br>-udostępnianie kontaktów do instytucji pomocowych i ośrodków specjalistycznych, | - dyrektor, wychowawcy,<br><br>-pedagodzy, psycholog |
| Pedagogizacja rodziców                                                                                                             | - udostępnianie rodzicom informacji na temat szkoleń i webinarów a także materiałów na ważne tematy;                                                                                                                       | - pedagodzy, psycholog                               |

## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

|                                       |                                                                                                                                                          |                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Udostępnianie pomocy specjalistycznej | - indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów podczas konsultacji z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym. | - pedagodzy, psycholog, |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

### c. Działania skierowane do nauczycieli

| Zadania                                                                                                                         | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                           | Odpowiedzialni                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Wsparcie wychowawców i nauczycieli w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów; | -konsultacje dla nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dostosowywania wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; | - pedagodzy, psycholog, specjaliści,          |
| Wsparcie wychowawców i nauczycieli w rozwiązywaniu trudności wychowawczych                                                      | - konsultacje dla nauczycieli i wychowawców, wspólne rozwiązywanie problemów i trudności edukacyjno – wychowawczych;                                                                                                                                       | - specjaliści szkolni, dyrektor, wicedyrektor |
| Samodoskonalenie                                                                                                                | - udział nauczycieli w szkoleniach, konferencjach i innych formach doskonalenia,<br>-wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą,                                                                                                                            | - dyrektor<br><br>- wszyscy nauczyciele       |

### Sposoby ewaluacji

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest analizą i oceną wszelkich efektów jego wdrożenia. Narzędzia ewaluacji: rozmowy, ankiety, obserwacje, analiza dokumentacji szkolnej, spotkania zespołów nauczycieli.