

**Wymagania edukacyjne w klasie III na poszczególne oceny**

**Edukacja polonistyczna**

Słuchanie

<p><b>6 pkt.</b> (wspaniale, znakomicie, doskonale)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji</li> <li>– słucha w skupieniu czytanych utworów, stawia trafne pytania i udziela prawidłowych odpowiedzi</li> <li>– słucha w skupieniu i ze zrozumieniem pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li> </ul>
<p><b>5 pkt.</b> (bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych, starając się korzystać z przekazywanych informacji</li> <li>– słucha w skupieniu czytanych utworów, z reguły stawia trafne pytania i udziela prawidłowych odpowiedzi</li> <li>– słucha w skupieniu i na ogół ze zrozumieniem pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> (dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha wypowiedzi innych, starając się je zrozumieć i wykorzystać przekazywane informacje</li> <li>– słucha czytanych tekstów, starając się stawiać trafne pytania i udzielać prawidłowych odpowiedzi</li> <li>– słucha na ogół ze zrozumieniem pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> (przeciętnie, zadowalająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie zawsze słucha wypowiedzi innych, nie zawsze potrafi wykorzystać przekazywane informacje</li> <li>– niezbyt uważnie słucha czytanych tekstów</li> <li>– nie w pełni rozumie pytania, polecenia i krótkie instrukcje</li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b> (Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popelnia liczne błędy)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nieuważnie słucha wypowiedzi innych, ma problemy ze zrozumieniem i wykorzystaniem przekazywanych informacji</li> <li>– nieuważnie słucha czytanych tekstów, często nie potrafi postawić trafnego pytania ani udzielić prawidłowej odpowiedzi</li> <li>– często nie rozumie pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li> </ul>
<p><b>1pkt.</b> (niedostatecznie, niezadowalająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela</li> <li>– nie słucha czytanych tekstów, nie stawia pytań i nie udziela odpowiedzi</li> <li>– nie rozumie pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li> </ul>

Mówienie

<p><b>6 pkt.</b> (wspaniale, znakomicie,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> </ul>
--	---

<b>doskonale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikatywnie wypowiada się na podany temat, przestrzega kultury słowa, dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach, dostosowuje ton głosu do sytuacji,</li> <li>– uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie</li> <li>– zawsze stosuje właściwą intonację w zdaniach oznajmujących, pytających, rozkazujących i wykrzyknikowych</li> </ul>
<b>5 pkt. (bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> <li>– stara się komunikatywnie wypowiadać na podany temat i przestrzegać kultury słowa, dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach, dostosowuje ton głosu do sytuacji,</li> <li>– uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie</li> <li>– stosuje właściwą intonację w zdaniach oznajmujących, pytających, rozkazujących i wykrzyknikowych</li> <li>– w wypowiedziach najczęściej prawidłowo używa wyrazów bliskoznaczących i wieloznaczących</li> </ul>
<b>4 pkt. (dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> <li>– stara się wypowiadać na podany temat i przestrzegać kultury słowa oraz dobierać właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach, dostosować ton głosu do sytuacji,</li> <li>– często uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, potrafi prezentować własne zdanie</li> <li>– na ogół stosuje właściwą intonację w zdaniach oznajmujących, pytających, rozkazujących i wykrzyknikowych</li> <li>– z reguły poprawnie formułuje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe</li> <li>– w wypowiedziach stara się używać wyrazów bliskoznaczących i wieloznaczących</li> </ul>
<b>3 pkt. (przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– recytuje wiersze, nie zawsze uwzględnia interpunkcję i intonację</li> <li>– stara się wypowiadać na podany temat</li> <li>– uczestniczy w rozmowach, udziela odpowiedzi,</li> <li>– nie zawsze stosuje właściwą intonację w zdaniach oznajmujących, pytających, rozkazujących i wykrzyknikowych</li> <li>– nie zawsze poprawnie formułuje zdania</li> <li>– nie zawsze poprawnie używa wyrazów bliskoznaczących i wieloznaczących</li> </ul>
<b>2 pkt. (Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popelnia liczne błędy)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rzadko prawidłowo recytuje wiersze</li> <li>– słabo wypowiada się na podany temat</li> <li>– niechętnie uczestniczy w rozmowach, nie zawsze udziela odpowiedzi</li> <li>– najczęściej nie stosuje właściwej intonacji w zdaniach</li> <li>– z trudem formułuje zdania</li> <li>– rzadko używa wyrazów bliskoznaczących i wieloznaczących w wypowiedziach, popełniając przy tym błędy</li> </ul>
<b>1pkt. (niedostatecznie,</b>	<p>Uczeń:</p>

<b>niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie recytuje wierszy z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> <li>– nie wypowiada się na podany temat</li> <li>– nie uczestniczy w rozmowach</li> <li>– nie stosuje właściwej intonacji w zdaniach</li> <li>– nie formułuje samodzielnie zdań</li> <li>– nie używa wyrazów bliskoznacznych i wieloznacznych w wypowiedziach,</li> </ul>
---	--

### Czytanie

<b>6 pkt. (wspaniale, znakomicie, doskonale)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta z pełnym zrozumieniem każdy tekst, głośno, wyraziście i z właściwą intonacją i wyciąga z niego wnioski</li> <li>– rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi</li> <li>– potrafi znaleźć wybrany fragment, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, argumentuje swój wybór</li> <li>– czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela</li> <li>– wyszukuje w tekście potrzebne informacje, w pełni korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>– zawsze rozpoznaje teksty użytkowe</li> <li>– samodzielnie czyta książki i czasopisma dziecięce</li> </ul>
<b>5 pkt. (bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta głośno, wyraziście i ze zrozumieniem wskazany tekst i wyciąga z niego wnioski</li> <li>– rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi</li> <li>– z reguły potrafi znaleźć wybrany fragment, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, argumentuje swój wybór</li> <li>– w miarę możliwości czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela</li> <li>– wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>– rozpoznaje teksty użytkowe</li> <li>– samodzielnie czyta książki i czasopisma dziecięce</li> </ul>
<b>4 pkt. (dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta głośno i ze zrozumieniem wskazany tekst i zazwyczaj wyciąga z niego wnioski</li> <li>– stara się rozszerzać zasób słownictwa poprzez kontakt z wskazanymi dziełami literackimi</li> <li>– nie zawsze potrafi znaleźć wybrany fragment oraz określić czas i miejsce akcji oraz wskazać głównych bohaterów, czasami argumentuje swój wybór</li> <li>– czyta książki wskazane przez nauczyciela</li> <li>– nie zawsze wyszukuje w tekście potrzebne informacje, zazwyczaj korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>– rozpoznaje teksty użytkowe</li> <li>– czyta książki i czasopisma dziecięce</li> </ul>
<b>3 pkt. (przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta głośno teksty, nie zawsze w pełni je rozumiejąc i często nie wyciąga z niego wniosków</li> <li>– słabo rozszerza zasób słownictwa</li> <li>– rzadko potrafi znaleźć wybrany fragment oraz określić czas i miejsce akcji</li> </ul>

<b>zawsze stosuje)</b>	<p>lub wskazać głównych bohaterów, nie argumentuje swojego wyboru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta niektóre z lektur wskazanych przez nauczyciela</li> <li>– z pomocą wyszukuje w tekście potrzebne informacje, rzadko korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>– z pomocą rozpoznaje teksty użytkowe</li> <li>– niechętnie czyta książki i czasopisma dziecięce</li> </ul>
<b>2 pkt. (Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popełnia liczne błędy)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słabo czyta krótkie teksty, często ich nie rozumie i nie wyciąga z niego wniosków</li> <li>– nie stara się rozszerzać zasób słownictwa</li> <li>– rzadko potrafi znaleźć wybrany fragment</li> <li>– nie czyta lektur samodzielnie</li> <li>– nie wyszukuje w tekście potrzebnych informacji, rzadko korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>– nie rozpoznaje tekstów użytkowych</li> <li>– nie czyta książek i czasopism dziecięcych</li> </ul>
<b>1pkt. (niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie potrafi czytać nawet krótkich tekstów</li> <li>– nie rozszerza zasobu słownictwa</li> <li>– nie potrafi znaleźć wybranego fragmentu tekstu</li> <li>– nie czyta lektur</li> <li>– nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnych informacji, nie korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>– nie rozpoznaje tekstów użytkowych</li> <li>– nie czyta książek i czasopism dziecięcych</li> </ul>

### Pisanie

<b>6 pkt. (wspaniale, znakomicie, doskonale)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawsze pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>– sprawnie i bezbłędnie przepisuje teksty</li> <li>– bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu</li> <li>– tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne (krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie)</li> <li>– samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe</li> </ul>
<b>5 pkt. (bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>– sprawnie i bezbłędnie przepisuje teksty</li> <li>– zwykle bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu</li> <li>– tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne (krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie)</li> <li>– w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe</li> </ul>
<b>4 pkt. (dobrze, sprawnie, poprawnie,</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze dość czytelnie i estetycznie, starając się o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>– sprawnie i najczęściej bezbłędnie przepisuje teksty</li> </ul>

<b>z niewielkimi błędami)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawie bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu</li> <li>– z pomocą tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne (krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie)</li> <li>– w miarę swoich możliwości stara się samodzielnie realizować pisemne zadania domowe</li> </ul>
<b>3 pkt. (przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze nie zawsze dość czytelnie i estetycznie, nie zawsze zachowuje poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną</li> <li>– mało sprawnie i często z błędami przepisuje teksty</li> <li>– popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu</li> <li>– z pomocą tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne</li> <li>– z pomocą stara się realizować pisemne zadania domowe</li> </ul>
<b>2 pkt. (Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popelnia liczne błędy)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze mało czytelnie i niezbyt estetycznie, często nie zachowuje poprawności ortograficznej, gramatycznej i interpunkcyjnej</li> <li>– wolno i z błędami przepisuje teksty</li> <li>– popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu</li> <li>– mimo pomocy, z trudnością tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne</li> <li>– mimo pomocy, z trudnością realizuje pisemne zadania domowe</li> </ul>
<b>1pkt. (niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze nieczytelnie i nieestetycznie, nie zachowując poprawności ortograficznej, gramatycznej i interpunkcyjnej</li> <li>– nie przepisuje tekstów w całości, popełnia liczne błędy</li> <li>– nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu</li> <li>– nie tworzy wypowiedzi pisemnych</li> <li>– nie realizuje pisemnych zadań domowych</li> </ul>

### Edukacja matematyczna

<b>6 pkt. (celująco, wspaniale, znakomicie, doskonale)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 i sprawdza wyniki</li> <li>– sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100 i sprawdza wyniki</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka</li> <li>– bezbłędnie porównuje dowolne liczby w zakresie 1000</li> <li>– sprawnie i bezbłędnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</li> <li>– sprawnie i bezbłędnie liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000</li> <li>– sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych i pieniężnych w sytuacjach życiowych</li> <li>– bezbłędnie mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, objętości, masy i temperatury i wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar</li> <li>– zna i bezbłędnie zapisuje i czyta liczby rzymskie w przedziale I ÷ XII</li> <li>– bezbłędnie zapisuje i porządkuje chronologicznie daty</li> <li>– bezbłędnie odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 – i 24 –godzinnym</li> <li>– sprawnie rysuje odcinki o podanej długości</li> <li>– bezbłędnie rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów</li> </ul>
<p><b>5 pkt.</b> <b>(bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 i sprawdza wyniki</li> <li>– bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100 i sprawdza wyniki</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>– samodzielnie i najczęściej bezbłędnie rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka</li> <li>– bezbłędnie porównuje dowolne liczby w zakresie 1000</li> <li>– sprawnie i bezbłędnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</li> <li>– sprawnie bezbłędnie liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000</li> <li>– bezbłędnie dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych i pieniężnych w sytuacjach życiowych</li> <li>– z reguły bezbłędnie mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, objętości, masy i temperatury i wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar</li> <li>– zna i bezbłędnie zapisuje i czyta liczby rzymskie w przedziale I ÷ XII</li> <li>– zapisuje i porządkuje chronologicznie daty</li> <li>– odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 – i 24 –godzinnym</li> <li>– sprawnie rysuje odcinki o podanej długości</li> <li>– bezbłędnie rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne</li> <li>– sprawnie oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów</li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> <b>(dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z reguły bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 i sprawdza wyniki</li> <li>– z reguły bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100 i sprawdza wyniki</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka</li> <li>– najczęściej bezbłędnie porównuje dowolne liczby w zakresie 1000</li> <li>– bezbłędnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</li> <li>– bezbłędnie liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000</li> <li>– z reguły bezbłędnie dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych i pieniężnych w sytuacjach życiowych</li> <li>– mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, objętości, masy i temperatury i zazwyczaj wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar</li> <li>– zna, zapisuje i czyta liczby rzymskie w przedziale I ÷ XII</li> <li>– zapisuje i porządkuje chronologicznie daty</li> <li>– na ogół odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 – i 24 –godzinnym</li> <li>– rysuje odcinki o podanej długości</li> <li>– rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne</li> <li>– oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów</li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> <b>(przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 100 i sprawdza wyniki</li> <li>– mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100 i stara się sprawdzać wyniki</li> <li>– rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>– rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka</li> <li>– najczęściej bezbłędnie porównuje dowolne liczby w zakresie 1000</li> <li>– najczęściej bezbłędnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</li> <li>– liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000</li> <li>– z pomocą dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych i pieniężnych w</li> </ul>

	<p>sytuacjach życiowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z pomocą mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, objętości, masy i temperatury i z pomocą wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar</li> <li>– zna, ale nie zawsze prawidłowo zapisuje i czyta liczby rzymskie w przedziale I ÷ XII</li> <li>– zazwyczaj zapisuje i porządkuje chronologicznie daty</li> <li>– z reguły odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 – i 24 –godzinnym</li> <li>– zazwyczaj poprawnie rysuje odcinki o podanej długości</li> <li>– na ogół rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne</li> <li>– z pomocą oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów</li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b> <b>(Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popełnia liczne błędy)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wolno i z błędami dodaje i odejmuje w zakresie 100</li> <li>– wolno i z błędami mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100</li> <li>– z pomocą rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>– z pomocą rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka</li> <li>– myli się porównując dowolne liczby w zakresie 1000</li> <li>– często błędnie zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000</li> <li>– słabo liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000</li> <li>– napotyka duże trudności w obliczeniach kalendarzowych, zegarowych i pieniężnych</li> <li>– napotyka duże trudności w mierzeniu i zapisywaniu wyników pomiaru długości, objętości, masy i temperatur, nie wykonuje łatwych obliczeń dotyczące tych miar</li> <li>– nie pamięta i błędnie zapisuje oraz czyta liczby rzymskie w przedziale I ÷ XII</li> <li>– często błędnie zapisuje i porządkuje chronologicznie daty</li> <li>– błędnie odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 – i 24 –godzinnym</li> <li>– ma duże trudności z rysowaniem odcinków o podanej długości</li> <li>– myli poznane figury geometryczne</li> <li>– napotyka duże trudności w obliczaniu obwodów trójkątów, prostokątów i kwadratów</li> </ul>
<p><b>1pkt.</b> <b>(niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie potrafi bezbłędnie dodawać i odejmować w zakresie 100</li> <li>– nie opanował tabliczki mnożenia</li> <li>– nie rozwiązuje jednodziałaniowych zadań tekstowych</li> <li>– nie rozwiązuje łatwych równań z niewiadomą w postaci okienka</li> <li>– nie potrafi porównywać liczby w zakresie 1000</li> <li>– najczęściej błędnie zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000</li> <li>– nie liczy dziesiątkami w zakresie 100 ani setkami w zakresie 1000</li> <li>– nie wykonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych ani pieniężnych</li> <li>– nie potrafi mierzyć ani zapisywać wyników pomiaru, nie wykonuje obliczeń dotyczących tych miar</li> <li>– nie zna znaków rzymskich</li> <li>– nie zapisuje i nie porządkuje chronologicznie dat</li> <li>– nie odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 – i 24 –godzinnym</li> <li>– nie rysuje odcinków o podanej długości</li> <li>– myli poznane figury geometryczne</li> <li>– nie oblicza obwodów trójkątów, prostokątów i kwadratów</li> </ul>

**Edukacja społeczna i przyrodnicza**

<p><b>6 pkt.</b> (celująco, wspaniale, znakomicie, doskonale)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie dokonuje obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku i potrafi wnioskować na ich podstawie</li> <li>– zawsze obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem</li> <li>– wymienia wiele charakterystycznych i typowych zwierząt dla wybranych regionów Polski</li> <li>– opisuje życie w wybranych ekosystemach</li> <li>– nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>– zna zagrożenia ze strony człowieka dla środowiska przyrodniczego i rozumie konieczność jego ochrony</li> <li>– zna znaczenie wybranych skał i minerałów</li> <li>– rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>– rozumie i wyjaśnia wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt</li> <li>– nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi</li> <li>– zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> <li>– orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych</li> <li>– dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>– ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe</li> <li>– wykazuje poczucie przynależności do rodziny społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>– wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników i stosuje się do tych zasad</li> <li>– rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności</li> <li>– zawsze jest tolerancyjny</li> <li>– zna prawa i obowiązki ucznia</li> <li>– zna swoją narodowość i symbole narodowe, zna najważniejsze wydarzenia historyczne</li> <li>– zna najbliższą okolicę, wie w jakim regionie mieszka</li> <li>– zna możliwe zagrożenia, wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc</li> <li>– zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie</li> </ul>
<p><b>5 pkt.</b> (bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie dokonuje obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku i z reguły potrafi wnioskować na ich podstawie</li> <li>– obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem</li> <li>– wymienia najważniejsze charakterystyczne i typowe zwierzęta wybranych regionów Polski</li> <li>– opisuje życie w wybranych ekosystemach</li> <li>– nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>– zna zagrożenia ze strony człowieka dla środowiska przyrodniczego i rozumie konieczność jego ochrony</li> <li>– zna znaczenie większości z wybranych skał i minerałów</li> <li>– rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>– rozumie i wyjaśnia wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i</li> </ul>



	<p>zwierząt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi</li> <li>– zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> <li>– orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych</li> <li>– dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>– ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe</li> <li>– wykazuje poczucie przynależności do rodziny społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>– wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników i najczęściej stosuje się do tych zasad</li> <li>– rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności</li> <li>– z reguły jest tolerancyjny</li> <li>– zna prawa i obowiązki ucznia</li> <li>– zna swoją narodowość i symbole narodowe, zna najważniejsze wydarzenia historyczne</li> <li>– zna najbliższą okolicę, wie w jakim regionie mieszka</li> <li>– zna możliwe zagrożenia, wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc</li> <li>– zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie</li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> <b>(dobrze,</b> <b>sprawnie,</b> <b>poprawnie,</b> <b>z niewielkimi</b> <b>błędami)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku i często potrafi wnioskować na ich podstawie</li> <li>– zazwyczaj obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, na ogół analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem</li> <li>– wymienia niektóre zwierzęta wybranych regionów Polski</li> <li>– z reguły opisuje życie w wybranych ekosystemach</li> <li>– zazwyczaj nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>– zna większość zagrożeń ze strony człowieka dla środowiska przyrodniczego i rozumie konieczność jego ochrony</li> <li>– zna znaczenie niektórych skał i minerałów</li> <li>– rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>– nie zawsze rozumie i wyjaśnia wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt</li> <li>– nazywa większość części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi</li> <li>– zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> <li>– orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych</li> <li>– z reguły dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>– zazwyczaj ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe</li> <li>– na ogół wykazuje poczucie przynależności do rodziny społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>– najczęściej wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, nie zawsze stosuje się do tych zasad</li> <li>– na ogół rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie zawsze jest tolerancyjny</li> <li>– zna prawa i obowiązki ucznia</li> <li>– zna swoją narodowość i symbole narodowe, zna niektóre wydarzenia historyczne</li> <li>– orientuje się w najbliższej okolicy, wie w jakim regionie mieszka</li> <li>– zna niektóre z możliwych zagrożeń, wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc</li> <li>– zna pracę ludzi niektórych zawodów i rozumie jej znaczenie</li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> (przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku ale nie zawsze potrafi wnioskować na ich podstawie</li> <li>– nie zawsze obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, czasami analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem</li> <li>– wymienia niektóre zwierzęta wybranych regionów Polski</li> <li>– opisuje życie w niektórych ekosystemach</li> <li>– nazywa niektóre elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>– zna niektóre zagrożenia ze strony człowieka dla środowiska przyrodniczego, nie zawsze rozumie konieczność jego ochrony</li> <li>– zna znaczenie niektórych skał i minerałów</li> <li>– rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>– nie zawsze rozumie wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt</li> <li>– nazywa niektóre części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi</li> <li>– zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> <li>– nie zawsze orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych</li> <li>– nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>– nie zawsze ocenia postępowanie swoje i innych, czasami potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe</li> <li>– nie zawsze wykazuje poczucie przynależności do rodziny społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>– nie zawsze wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników</li> <li>– czasami rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności</li> <li>– nie zawsze jest tolerancyjny</li> <li>– zna niektóre prawa i obowiązki ucznia</li> <li>– zna swoją narodowość i symbole narodowe</li> <li>– słabo orientuje się w najbliższej okolicy, wie w jakim regionie mieszka</li> <li>– zna niektóre z możliwych zagrożeń, wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc</li> <li>– zna pracę ludzi niektórych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie</li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b> (Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popelnia liczne błędy)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzega tylko wyraźne zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku</li> <li>– z pomocą obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, nie analizuje ich i wiąże przyczyny ze skutkiem</li> <li>– wymienia nieliczne zwierzęta niektórych regionów Polski</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słabo opisuje życie w niektórych ekosystemach</li> <li>– nazywa nieliczne elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>– zna niektóre zagrożenia ze strony człowieka dla środowiska przyrodniczego, słabo rozumie konieczność jego ochrony</li> <li>– zna znaczenie nielicznych skał i minerałów</li> <li>– słabo rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>– słabo rozumie wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt</li> <li>– nazywa niektóre części ciała zwierząt i ludzi</li> <li>– zna nieliczne zasady racjonalnego odżywiania się</li> <li>– słabo orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych</li> <li>– nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>– rzadko ocenia postępowanie swoje i innych, nie potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe</li> <li>– rzadko wykazuje poczucie przynależności do rodziny społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>– nie zawsze wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników</li> <li>– rzadko rozumie swoje role, nie przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności</li> <li>– często nie jest tolerancyjny</li> <li>– słabo zna prawa i obowiązki ucznia</li> <li>– zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe</li> <li>– słabo orientuje się w najbliższej okolicy</li> <li>– zna niektóre z możliwych zagrożeń, nie zawsze wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc</li> <li>– zna pracę ludzi nielicznych zawodów i często nie rozumie jej znaczenia</li> </ul>
<p><b>1pkt.</b>  <b>(niedostatecznie,  niezadowalająco  niewystarczająco,  negatywnie,  niesamodzielnie,  nie opanował)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie dostrzega zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku</li> <li>– nie obserwuje i nie prowadzi prostych doświadczeń przyrodniczych, nie analizuje ich i nie wiąże przyczyny ze skutkiem</li> <li>– nie zna zwierząt regionów Polski</li> <li>– nie opisuje życia w wybranych ekosystemach</li> <li>– nie nazywa charakterystycznych elementów typowych krajobrazów Polski</li> <li>– słabo zna niektóre zagrożenia ze strony człowieka dla środowiska przyrodniczego, nie rozumie konieczności jego ochrony</li> <li>– nie zna znaczenia skał i minerałów</li> <li>– nie rozpoznaje zwierząt egzotycznych</li> <li>– nie rozumie wpływu światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt</li> <li>– myli nazwy części ciała zwierząt i ludzi</li> <li>– nie zna zasad racjonalnego odżywiania się</li> <li>– nie orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych</li> <li>– nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>– nie potrafi ocenić postępowania swojego i innych, nie potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie wykazuje poczucia przynależności do rodziny społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>– nie wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników</li> <li>– nie rozumie swoich ról i nie przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności</li> <li>– nie jest tolerancyjny</li> <li>– nie zna praw i obowiązków ucznia</li> <li>– zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe</li> <li>– nie orientuje się w najbliższej okolicy</li> <li>– zna niektóre z możliwych zagrożeń, ale nie wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc</li> <li>– zna pracę ludzi nielicznych zawodów</li> </ul>
--	--

### **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

<p><b>6 pkt.</b> (celująco, wspaniale, znakomicie, doskonale)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematycznie i aktywnie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej</li> <li>– zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,</li> <li>– <u>zawsze jest aktywny na zajęciach</u></li> <li>– zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– zawsze aktywnie, chętnie i zgodnie z regułami uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną</li> <li>– wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami</li> <li>– chętnie i prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała</li> <li>– zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży</li> <li>– dostrzega niebezpieczeństwa związane zatruciami</li> <li>– zawsze potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy, wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia</li> <li>– chętnie i sprawnie wykonuje następujące ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy i kozłuje</li> <li>• skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami</li> <li>• wykonuje przewrót w przód</li> <li>• wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>5 pkt.</b> (bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematycznie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej</li> <li>– zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,</li> <li>– jest aktywny na zajęciach</li> <li>– zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– aktywnie, chętnie i zgodnie z regułami uczestniczy w zajęciach</li> </ul>

	<p>rozwijających sprawność fizyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami</li> <li>- chętnie i prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała</li> <li>- zawsze dba o higienę osobista i czystość odzieży</li> <li>- dostrzega niebezpieczeństwa związane zatruciami</li> <li>- potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy, wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia</li> <li>- chętnie i najczęściej sprawnie wykonuje następujące ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy i kozłuje</li> <li>• skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami</li> <li>• wykonuje przewrót w przód</li> <li>• wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> <b>(dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej</li> <li>- chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,</li> <li>- raczej jest aktywny na zajęciach</li> <li>- z reguły przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- chętnie i zgodnie z regułami uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną</li> <li>- z reguły wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i najczęściej radzi sobie z porażkami</li> <li>- prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała</li> <li>- z reguły dba o higienę osobista i czystość odzieży</li> <li>- zazwyczaj dostrzega niebezpieczeństwa związane zatruciami;</li> <li>- na ogół potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy, wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia</li> <li>- dość chętnie i najczęściej poprawnie wykonuje następujące ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy i kozłuje</li> <li>• skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami</li> <li>• wykonuje przewrót w przód</li> <li>• wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> <b>(przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej</li> <li>- nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,</li> <li>- nie zawsze jest aktywny na zajęciach</li> <li>- często przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- nie zawsze chętnie i zgodnie z regułami uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną</li> <li>- nie zawsze wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie zawsze radzi sobie z porażkami</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie zawsze prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała</li> <li>– z reguły dba o higienę osobista i czystość odzieży</li> <li>– nie zawsze dostrzega niebezpieczeństwa związane zatruciami</li> <li>– nie zawsze potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy, czasami nie wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia</li> <li>– nie zawsze chętnie i najczęściej poprawnie wykonuje następujące ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy i kozłuje</li> <li>• skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami</li> <li>• wykonuje przewrót w przód</li> <li>• wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b> <b>(Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popełnia liczne błędy)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rzadko uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej</li> <li>– niechętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,</li> <li>– nie jest aktywny na zajęciach</li> <li>– rzadko podejmuje próby wykonania ćwiczeń</li> <li>– rzadko przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i nie zawsze posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– mało chętnie i nie zawsze zgodnie z regułami uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną</li> <li>– nie zawsze wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami</li> <li>– nie zawsze prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała</li> <li>– nie zawsze dba o higienę osobista i czystość odzieży</li> <li>– rzadko dostrzega niebezpieczeństwa związane zatruciami</li> <li>– rzadko potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy, nie wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia</li> <li>– niezbyt chętnie i nie zawsze poprawnie wykonuje następujące ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy i kozłuje</li> <li>• skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami</li> <li>• wykonuje przewrót w przód</li> <li>• wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>1pkt.</b> <b>(niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej</li> <li>– niechętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,</li> <li>– nie podejmuje żadnej aktywności, jakichkolwiek prób wykonania ćwiczeń</li> <li>– nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i nie zawsze posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– niechętnie lub wcale nie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwykle nie wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami</li> <li>- niechętnie i nieprawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała</li> <li>- nie dba o higienę osobista i czystość odzieży</li> <li>- nie dostrzega niebezpieczeństw związanych z zatruciami</li> <li>- nie potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy, nie wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia</li> <li>- niechętnie lub wcale nie wykonuje następujących ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy i kozłuje</li> <li>• skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami</li> <li>• wykonuje przewrót w przód</li> <li>• wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### Edukacja muzyczna

<p><b>6 pkt.</b> (celująco, wspaniale, znakomicie, doskonale)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze podejmuje ogromny wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji muzycznej</li> <li>- pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki</li> <li>- bezbłędnie śpiewa z pamięci hymn narodowy</li> <li>- poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych</li> <li>- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego</li> <li>- bezbłędnie rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej</li> <li>- aktywnie i świadomie słucha muzyki i określa jej cechy, wyraża swe doznania różnymi środkami</li> <li>- wykonuje inscenizację piosenek i zabaw przy muzyce, tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki</li> <li>- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad</li> <li>- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją</li> <li>- szybko i prawidłowo reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięku</li> </ul>
<p><b>5 pkt.</b> (bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji muzycznej</li> <li>- prawidłowo śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego indywidualnie i zespołowo</li> <li>- bezbłędnie śpiewa z pamięci hymn narodowy</li> <li>- gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych</li> <li>- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego</li> <li>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej</li> <li>- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy, wyraża swe doznania różnymi środkami;</li> <li>- wykonuje inscenizację piosenek i zabaw przy muzyce, tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki</li> <li>- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad</li> <li>- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięku</li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> (dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji muzycznej</li> <li>– z reguły prawidłowo śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego indywidualnie i zespołowo</li> <li>– śpiewa z pamięci hymn narodowy</li> <li>– gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych</li> <li>– tańczy większość podstawowych kroków i figur krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego</li> <li>– rozróżnia większość z podstawowych elementów muzyki i znaków notacji muzycznej</li> <li>– słucha muzyki i określa jej cechy, zazwyczaj wyraża swe doznania różnymi środkami</li> <li>– na ogół wykonuje inscenizację piosenek i zabaw przy muzyce, tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki</li> <li>– zazwyczaj improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad</li> <li>– z reguły wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją</li> <li>– reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięku</li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> (przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raczej podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji muzycznej</li> <li>– stara się śpiewać niektóre piosenki z repertuaru dziecięcego indywidualnie i zespołowo</li> <li>– stara się śpiewać z pamięci hymn narodowy</li> <li>– słabo gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych</li> <li>– tańczy niektóre z podstawowych kroków i figur krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego</li> <li>– rozróżnia niektóre z podstawowych elementów muzyki i znaków notacji muzycznej</li> <li>– nieuwważnie słucha muzyki, rzadko wyraża swe doznania różnymi środkami</li> <li>– nie zawsze wykonuje inscenizację piosenek i zabaw przy muzyce, z pomocą tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki</li> <li>– rzadko improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad</li> <li>– z pomocą wykonuje proste utwory, nie interpretuje ich zgodnie z ich rodzajem i funkcją</li> <li>– nie zawsze reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięku</li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b> (Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popelnia liczne błędy)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji muzycznej</li> <li>– słabo śpiewa niektóre piosenki z repertuaru dziecięcego</li> <li>– słabo śpiewa z pamięci hymn narodowy</li> <li>– bardzo słabo gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych</li> <li>– nie zna większości z podstawowych kroków i figur krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego</li> <li>– rozróżnia niektóre z podstawowych elementów muzyki</li> <li>– nieuwważnie słucha muzyki, nie wyraża swych doznań różnymi środkami</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rzadko wykonuje inscenizację piosenek i zabaw przy muzyce, nie tworzy prostych ilustracji dźwiękowych do tekstów oraz improwizacji ruchowych do muzyki</li> <li>– słabo improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad;</li> <li>– rzadko wykonuje proste utwory, nie interpretuje ich zgodnie z ich rodzajem i funkcją</li> <li>– rzadko reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięku</li> </ul>
<b>1pkt.</b> <b>(niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie podejmuje wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji muzycznej</li> <li>– nie śpiewa piosenek</li> <li>– nie zna słów hymnu narodowego</li> <li>– nie gra na instrumentach perkusyjnych ani melodycznych</li> <li>– nie zna kroków i figur krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego</li> <li>– nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki</li> <li>– nieuważnie i niechętnie słucha muzyki, nie wyraża swych doznań różnymi środkami</li> <li>– nie wykonuje inscenizacji piosenek i zabaw przy muzyce, nie tworzy prostych ilustracji dźwiękowych do tekstów oraz improwizacji ruchowych do muzyki</li> <li>– nie improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad;</li> <li>– nie wykonuje prostych utworów, nie interpretuje ich zgodnie z ich rodzajem i funkcją</li> <li>– nie reaguje na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięku</li> </ul>

### Edukacja plastyczna

<b>6 pkt.</b> <b>(celująco, wspaniale, znakomicie, doskonale)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze podejmuje ogromny wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji plastycznej</li> <li>– uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego</li> <li>– zna placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania;</li> <li>– sprawnie korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej</li> <li>– sprawnie korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia</li> <li>– chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych</li> <li>– realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>– bezbłędnie rozróżnia dziedziny działalności człowieka, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztukę ludową</li> <li>– właściwie uwzględnia w swoich pracach kształt, wielkość, barwę, proporcje</li> <li>– bezbłędnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</li> <li>– rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych</li> </ul>
<b>5 pkt.</b> <b>(bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji plastycznej</li> <li>– uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego</li> <li>– zna placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania;</li> <li>– korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności</li> </ul>

	<p>twórczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia</li> <li>– wypowiada się w wybranych technikach plastycznych</li> <li>– realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>– rozróżnia dziedziny działalności człowieka, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztukę ludową</li> <li>– wypowiada się w wybranych technikach plastycznych</li> <li>– uwzględnia w swoich pracach kształt, wielkość, barwę, proporcje</li> <li>– rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</li> <li>– rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych</li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> <b>(dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji plastycznej</li> <li>– zazwyczaj uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego</li> <li>– zna większość placówek kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania</li> <li>– na ogół korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej</li> <li>– z reguły korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia</li> <li>– zazwyczaj rozróżnia dziedziny działalności człowieka, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztukę ludową</li> <li>– z reguły uwzględnia w swoich pracach kształt, wielkość, barwę, proporcje</li> <li>– z reguły rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</li> <li>– najczęściej rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych</li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> <b>(przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji plastycznej</li> <li>– nie zawsze uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego</li> <li>– zna niektóre placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania;</li> <li>– czasami korzysta z przekazów medialnych, stosuje niektóre wytwory w swojej działalności twórczej</li> <li>– czasami korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje niektóre materiały, przybory i narzędzia</li> <li>– czasami wypowiada się w wybranych technikach plastycznych</li> <li>– nie zawsze realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;</li> <li>– nie zawsze rozróżnia dziedziny działalności człowieka, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztukę ludową</li> <li>– z reguły stara się uwzględniać w swoich pracach kształt, wielkość, barwę, proporcje</li> <li>– nie zawsze rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki</li> <li>– najczęściej rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych</li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b> <b>(Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niechętnie podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji plastycznej</li> <li>– rzadko uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i</li> </ul>

<p><b>pomocą, nie stosuje, popełnia liczne błędy)</b></p>	<p>szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słabo zna placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania;</li> <li>– z pomocą korzysta z przekazów medialnych, nie stosuje ich wytworów w swojej działalności twórczej</li> <li>– rzadko i niechętnie korzysta z różnych technik plastycznych, nie wykorzystuje różnorodnych materiałów, przyborów i narzędzi</li> <li>– rzadko i niechętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych</li> <li>– niechętnie realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>– z pomocą rozróżnia dziedziny działalności człowieka, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztukę ludową</li> <li>– nie stara się uwzględniać w swoich pracach kształtu, wielkości, barwy, proporcji</li> <li>– myli wybrane dziedziny sztuki</li> <li>– słabo rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych</li> </ul>
<p><b>1pkt. (niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie podejmuje wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z edukacji plastycznej</li> <li>– nie uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego</li> <li>– nie zna placówek kultury działających w pobliżu miejsca zamieszkania;</li> <li>– nie korzysta z przekazów medialnych, nie stosuje ich wytworów w swojej działalności twórczej</li> <li>– nie korzysta z różnych technik plastycznych, nie wykorzystuje różnorodnych materiałów, przyborów i narzędzi</li> <li>– nie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych</li> <li>– nie realizuje prostych projektów w zakresie form użytkowych</li> <li>– nie rozróżnia dziedzin działalności człowieka, przekazów medialnych, rzemiosła artystycznego, sztuki ludowej</li> <li>– nie uwzględnia w swoich pracach kształtu, wielkości, barwy, proporcji</li> <li>– nie zna wybranych dziedzin sztuki</li> <li>– nie rozpoznaje wybranych dzieł architektury i sztuk plastycznych</li> </ul>

### Edukacja techniczna

<p><b>6 pkt. (celująco, wspaniale, znakomicie, doskonale)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze podejmuje ogromny wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych</li> <li>– zawsze orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>– rozpoznaje rodzaje środków transportu, podstawowe narzędzia i przyrządy</li> <li>– rozróżnia rodzaje budowli</li> <li>– określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia</li> <li>– samodzielnie planuje kolejne czynności rozwiązań technicznych, dobiera prawidłowe materiały i narzędzia</li> <li>– rozpoznaje różne rodzaje maszyn i urządzeń</li> <li>– zna ogólne zasady działania urządzeń domowych</li> <li>– wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</li> <li>– potrafi sprawnie montować modele korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych</li> <li>– zawsze bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zawsze racjonalnie wykorzystuje czas i potrzebne materiały</li> <li>– utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>– pracuje indywidualnie i w zespole</li> </ul>
<p><b>5 pkt.</b> <b>(bardzo dobrze, biele, prawidłowo, bezbłędnie)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze podejmuje wysiłek w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych</li> <li>– orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>– rozpoznaje rodzaje środków transportu, podstawowe narzędzia i przyrządy</li> <li>– rozróżnia rodzaje budowli</li> <li>– określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia</li> <li>– planuje kolejne czynności rozwiązań technicznych, dobiera prawidłowe materiały i narzędzia</li> <li>– rozpoznaje rodzaje różnych rodzajów maszyn i urządzeń</li> <li>– zna ogólne zasady działania urządzeń domowych</li> <li>– wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</li> <li>– potrafi montować modele korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych</li> <li>– bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów</li> <li>– racjonalnie wykorzystuje czas i potrzebne materiały</li> <li>– utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>– pracuje indywidualnie i w zespole</li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> <b>(dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje wysiłek w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych</li> <li>– zazwyczaj orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>– rozpoznaje podstawowe rodzaje środków transportu, narzędzia i przyrządy</li> <li>– rozróżnia rodzaje budowli</li> <li>– zazwyczaj określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia</li> <li>– na ogół planuje kolejne czynności rozwiązań technicznych, dobiera prawidłowe materiały i narzędzia</li> <li>– rozpoznaje podstawowe rodzaje maszyn i urządzeń</li> <li>– zna ogólne zasady działania większości urządzeń domowych</li> <li>– z reguły wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</li> <li>– stara się montować modele korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych</li> <li>– bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów</li> <li>– racjonalnie wykorzystuje czas i potrzebne materiały</li> <li>– utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>– zazwyczaj pracuje indywidualnie i w zespole</li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> <b>(przeciętnie, zadowalająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze podejmuje wysiłek w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych</li> <li>– nie zawsze orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>– rozpoznaje podstawowe rodzaje środków transportu, podstawowe narzędzia i przyrządy</li> <li>– rozróżnia podstawowe rodzaje budowli</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– niekiedy określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia</li> <li>– z pomocą planuje kolejne czynności rozwiązań technicznych, dobiera prawidłowe materiały i narzędzia</li> <li>– rozpoznaje podstawowe rodzaje maszyn i urządzeń</li> <li>– zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych</li> <li>– nie zawsze wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</li> <li>– nie potrafi samodzielnie montować modeli korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych</li> <li>– nie zawsze bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów</li> <li>– niekiedy racjonalnie wykorzystuje czas i potrzebne materiały</li> <li>– nie zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>– nie zawsze pracuje indywidualnie i w zespole</li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b>  <b>(Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popełnia liczne błędy)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niechętnie podejmuje wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych</li> <li>– słabo orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>– rozpoznaje tylko nieliczne rodzaje środków transportu, narzędzia i przyrządy</li> <li>– słabo rozróżnia rodzaje budowli</li> <li>– rzadko określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia</li> <li>– rzadko planuje kolejne czynności rozwiązań technicznych, z trudnością dobiera materiały i narzędzia</li> <li>– słabo rozpoznaje podstawowe rodzaje maszyn i urządzeń</li> <li>– zna ogólne zasady działania niewielu urządzeń domowych</li> <li>– nie zawsze wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</li> <li>– nie potrafi samodzielnie montować modeli korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych</li> <li>– nie zawsze bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów</li> <li>– rzadko racjonalnie wykorzystuje czas i potrzebne materiały</li> <li>– rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>– rzadko pracuje indywidualnie i w zespole</li> </ul>
<p><b>1pkt.</b>  <b>(niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie podejmuje wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych</li> <li>– nie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku</li> <li>– nie rozpoznaje rodzajów środków transportu, podstawowych narzędzi i przyrządów</li> <li>– nie rozróżnia budowli</li> <li>– nie określa wartości urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia;</li> <li>– nie planuje kolejnych czynności rozwiązań technicznych, nie dobiera materiałów i narzędzi</li> <li>– nie zna ogólnych zasad działania urządzeń domowych</li> <li>– nie zna podstawowych rodzajów maszyn i urządzeń</li> <li>– rzadko wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</li> <li>– nie potrafi samodzielnie montować modeli korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych</li> <li>– nie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów</li> <li>– nieracjonalnie wykorzystuje czas i potrzebne materiały</li> <li>– nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy</li> </ul>

	– nie potrafi pracować indywidualnie i w zespole
--	--

### Edukacja informatyczna

<p><b>6 pkt.</b> <b>(celująco, wspaniale, znakomicie, doskonale)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie obsługiwać komputer, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;</li> <li>– zawsze poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie</li> <li>– przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe</li> <li>– sprawnie wyszukuje informacje i potrafi z nich korzystać</li> <li>– dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie</li> <li>– zawsze wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;</li> <li>– zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów</li> <li>– sprawnie i prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi</li> <li>– sprawnie tworzy teksty i rysunki</li> <li>– odtwarza animacje i prezentacje multimedialne</li> <li>– stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej</li> </ul>
<p><b>5 pkt.</b> <b>(bardzo dobrze, biegle, prawidłowo, bezbłędnie)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie obsługiwać komputer, posługuje się myszą i klawiaturą</li> <li>– poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie</li> <li>– przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe</li> <li>– wyszukuje informacje i z reguły potrafi z nich korzystać</li> <li>– dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie</li> <li>– wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia</li> <li>– zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów</li> <li>– sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi</li> <li>– sprawnie tworzy teksty i rysunki</li> <li>– odtwarza animacje i prezentacje multimedialne</li> <li>– stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej</li> </ul>
<p><b>4 pkt.</b> <b>(dobrze, sprawnie, poprawnie, z niewielkimi błędami)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie obsługiwać komputer, posługuje się myszą i klawiaturą</li> <li>– nazywa główne elementy zestawu komputerowego i z reguły zna ich przeznaczenie</li> <li>– dość sprawnie przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;</li> <li>– wyszukuje informacje i na ogół potrafi z nich korzystać</li> <li>– zazwyczaj dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, dość sprawnie nawiguje po stronach w określonym zakresie</li> <li>– z reguły wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia</li> <li>– zna większość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i multimediiów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dość sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi</li> <li>– tworzy teksty i rysunki</li> <li>– odtwarza animacje i prezentacje multimedialne</li> <li>– zazwyczaj stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej</li> </ul>
<p><b>3 pkt.</b> (przeciętnie, zadowolająco, wystarczająco, popelnia dość liczne błędy, nie zawsze stosuje)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie obsługiwać komputer, posługuje się myszą i klawiaturą</li> <li>– nazywa główne elementy zestawu komputerowego, nie zawsze zna ich przeznaczenie</li> <li>– z pomocą przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe</li> <li>– wyszukuje informacje, ale nie zawsze potrafi z nich korzystać</li> <li>– z pomocą dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nie zawsze nawiguje po stronach w określonym zakresie</li> <li>– nie zawsze wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia</li> <li>– zna niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów</li> <li>– przeciętnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi</li> <li>– z pomocą tworzy teksty i rysunki</li> <li>– z reguły odtwarza animacje i prezentacje multimedialne</li> <li>– nie zawsze stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej</li> </ul>
<p><b>2 pkt.</b> (Słabo, błędnie, niechętnie, zazwyczaj z pomocą, nie stosuje, popelnia liczne błędy)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z pomocą umie obsługiwać komputer, napotyka trudności w posługiwaniu się myszą i klawiaturą</li> <li>– z pomocą nazywa główne elementy zestawu komputerowego i nie zna ich przeznaczenia</li> <li>– z pomocą przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;</li> <li>– słabo wyszukuje informacje i potrafi z nich korzystać</li> <li>– z pomocą dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, słabo nawiguje po stronach w określonym zakresie</li> <li>– często nie wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia</li> <li>– słabo zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediiów</li> <li>– słabo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi</li> <li>– z pomocą tworzy teksty i rysunki</li> <li>– z pomocą odtwarza animacje i prezentacje multimedialne</li> <li>– rzadko stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej</li> </ul>
<p><b>1pkt.</b> (niedostatecznie, niezadowolająco niewystarczająco, negatywnie, niesamodzielnie, nie opanował)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie umie obsługiwać komputera, nie posługuje się myszą i klawiaturą;</li> <li>– nie nazywa głównych elementów zestawu komputerowego i nie zna ich przeznaczenia</li> <li>– nie przegląda wybranych przez nauczyciela stron internetowych</li> <li>– nie wyszukuje informacji i nie potrafi z nich korzystać</li> <li>– nie dostrzega elementów aktywnych na stronie internetowej, nie nawiguje po stronach w określonym zakresie</li> <li>– nie wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia</li> <li>– nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i multimediiów</li> <li>– nie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi</li> <li>– nie tworzy tekstów ani rysunków</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- nie odtwarza animacji i prezentacji multimedialnych</li><li>- nie stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej</li></ul> |
|--|--|