

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 2 w Kępnie

Program obowiązuje na rok szkolny 2020/2021

Spis treści:

1. Wstęp.
2. Charakterystyka i diagnoza środowiska wychowawczo-profilaktycznego.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Model absolwenta.
5. Cele ogólne programu.
6. Cele szczegółowe programu.
7. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.
8. Oczekiwane efekty.
9. Sposoby ewaluacji.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opracowano na podstawie diagnozy potrzeb szkoły, środowiska uczniów, ich rodzin, w oparciu o obserwacje, wywiady, ankiety przeprowadzone we wrześniu 2019 roku i ewaluację programu przeprowadzoną na koniec roku szkolnego 2019/2020.

Program ma charakter otwarty, jest poddawany modyfikacjom i dostosowaniu do potrzeb uczniów, na podstawie obserwacji i przeprowadzonej ewaluacji. Ze względu na panującą sytuację pandemii Covid-19, zostanie położony większy nacisk na zajęcia o tematyce profilaktyki zdrowia, dbania o higienę. W przypadku nauczania zdalnego regularnie będą prowadzone zajęcia na temat samodyscypliny, motywacji do nauki, kondycji psychicznej w dobie izolacji oraz różnych form spędzania czasu w domu z rodzinom.

Program opiera się na założeniu, że pierwotne i największe role wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice; rodzina pełni kluczową rolę w kształtowaniu osobowości dziecka. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania. Współpraca z domem rodzinnym jest warunkiem powodzenia pracy wychowawczej, a jednolite, szerokie spektrum działania wychowawczo- profilaktycznego warunkuje sukces.

KLUCZOWYM CELEM SZKOŁY JEST WPROWADZENIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI

Wychowanie jest ukierunkowane na wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Pełni w szkole rolę nadrzędną, nadającą sens działaniom profilaktycznym. Działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art.72.
- Konwencja o prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 209 z późn. zmianami).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz.1485).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z późn. zmianami).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z późn. zmianami).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późn. zmianami).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Kępnie.
- Ustawa 3 rozporządzenia MEN z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Ustawa 1 i 5 rozporządzenia MEN z 12.08.2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Uzasadnienie do projektu rozporządzenia MEN z 12.08.2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Charakterystyka i diagnoza środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Kępnie liczy 221 uczniów

Środowisko rodzinne uczniów jest średnio zamożne, przeważają w nich właściwe postawy wychowawcze. Program profilaktyczny szkoły opiera się na profilaktyce pierwszorzędowej (uprzedzającej), w której największy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia oraz opóźniające wiek inicjacji. Do najczęstszych form wsparcia należą:

- wskazówki z zakresu wychowania i profilaktyki zachowań ryzykownych,
- wiedzy dotyczącej rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka,
- informacji na temat instytucji pomocowych.

Szkoła zapewnia warunki materialne oraz opiekę nad uczniem. Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów. Misję tę wypełnia wykwalifikowana, kompetentna i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania i nauczania. W szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagog szkolny, logopeda, nauczyciel rewalidacji, pedagog specjalny. Ponadto szkoła współpracuje z instytucjami pomocowymi oraz organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną

- szacunek
- tolerancja
- empatia
- gotowość do pomocy
- uczciwość
- odpowiedzialność

Model absolwenta

Nauczyciele, uczniowie i rodzice na drodze współpracy dążą do tego, aby absolwent naszej szkoły:

- samodzielnie poszukiwał wiedzy, umiał się uczyć i formułować wnioski,
- przejmował odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- dbał o rozwój fizyczny oraz zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- posiadał umiejętność współpracy w zespole,
- potrafił rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny,
- rozwijał własne zainteresowania, pasje i uzdolnienia,
- sprawnie posługiwał się językiem ojczystym, jasno wyrażając swoje myśli i uczucia;
- posługiwał się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, wyszukiwał i korzystał z informacji;
- sprawnie posługiwała się językiem obcym;
- uczestniczył w życiu społecznym.

Cele programu

Celem działalności edukacyjnej i wychowawczej Szkoły Podstawowej nr 2 w Kępnie jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, tj. rozwój ich sfery psychicznej, fizycznej i społecznej i duchowej:

- *wprowadzanie uczniów w świat wartości*, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- *wzmacnianie poczucia tożsamości* indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i

etnicznej,

- *promowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,*

- *rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,*

- *rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki; wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,*

- *wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,*

- *kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,*

SFERA PSYCHICZNA		
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia	- indywidualizacja nauczania, - oferta zajęć pozalekcyjnych, - organizacja i prowadzenie zajęć wyrównawczych, specjalistycznych, uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów, - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, - promowanie i prezentacja osiągnięć uczniów, ich prac w celu budowania poczucia własnej wartości, - nauka dokonywania samooceny i oceny pracy innych,	- wychowawcy, n-le - n-le prowadzący - n-le prowadzący - pedagog - zespół ds. promocji, opiekunowie konkursów, gazetek tematycznych, projektów - wychowawcy, nauczyciele
Ochrona zdrowia psychicznego	- dyskusje i zajęcia nt. rozpoznawania emocji, radzenia sobie z „trudnymi emocjami”, kl. I, II, III - zajęcia nt. radzenia sobie ze stresem i napięciami kl.	- pedagog - pedagog

	VII - dyskusje, pogadanki nt. znaczenie snu, higiena pracy i organizacja wypoczynku we wszystkich klasach - pomoc specjalistyczna dla uczniów doświadczających napięć emocjonalnych wynikających z trudności edukacyjnych, osobistych, rodzinnych, - wspieranie uczniów w trudnościach będących skutkiem osamotnienia w dobie izolacji - Zapoznanie uczniów z możliwością uzyskania anonimowo profesjonalnej pomocy psychologicznej, psychiatrycznej - adresy, telefony zaufania w związku z możliwością odczuwania trudnych emocji spowodowanych zarażeniem siebie lub bliskiej osoby Covid -19 - w przypadku przejścia na nauczanie zdalne, zapewnienie porad telefonicznych lub porad online na temat strategii motywacyjnych oraz samodyscypliny w czasie samodzielnej nauki.	- wychowawcy, n-l biologii , n-l w-f - wychowawcy we współpracy z pedagogiem, prowadzący zajęcia specjalistyczne - wychowawcy, n-le, pedagog - pedagog, wychowawcy
Przygotowanie uczniów do życia zgodnie z wartościami	- zajęcia wychowawcze w oparciu o bajki terapeutyczne i cykl wychowawczy „Listy od Hani i Henia” kl. I – III -zajęcia nt. znaczenia wartości w życiu człowieka, we wszystkich klasach, - poszukiwanie w sztuce (literaturze, filmie, muzyce, religii) wzorów godnych naśladowania	- wychowawcy kl. I – III - wychowawcy - nauczyciele j. polskiego, historii, muzyki, plastyki

	- udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych,	- katecheci
--	---	-------------

SFERA FIZYCZNA		
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Dbałość o bezpieczeństwo w szkole i poza nią, także w cyberprzestrzeni	- zajęcia na temat przestrzegania obowiązków, norm i zasad zachowania obowiązujących w szkole, we wszystkich klasach,	- wychowawcy
	- zajęcia z funkcjonariuszami KPP w Kępnie na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły – kl. I	- pedagog we współpracy z KPP w Kępnie
	- zajęcia z funkcjonariuszami KPP w Kępnie na temat odpowiedzialności karnej nieletnich w kl. VI-VIII	- pedagog we współpracy z KPP w Kępnie
	-zajęcia z funkcjonariuszami KPP w Kępnie na temat odpowiedzialności karnej nieletnich za działania w przestrzeni wirtualnej, w kl. VI - VIII.	- pedagog we współpracy z KPP w Kępnie
	- zajęcia nt. bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu, we wszystkich klasach,	- n-l informatyki
	-zajęcia nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych,	- wychowawcy

	-podnoszenie świadomości prawnej uczniów poprzez prowadzenie „Kącika Prawnego” - działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie wg wypracowanych procedur - działania wychowawców i nauczycieli mające na celu pilnowanie przestrzegania przez uczniów zasad higieny i bezpieczeństwa związane z sytuacją pandemii Covid-19; dezynfekowanie rąk, noszenie maseczek, mierzenie temperatury. - Wprowadzenie zakazu używania telefonów komórkowych przez uczniów podczas lekcji i przerw. Wprowadzenie konsekwencji za używanie telefonów w postaci punktów minusowych.	- pedagog, rzecznik praw ucznia z SU (opiekun SU) - wszyscy pracownicy szkoły - wychowawcy, n-le - n-le, wychowawcy, dyrektor
Promocja zdrowego stylu życia	- pogadanki, rozmowy, zajęcia nt. zdrowego odżywiania, picia wody, aktywności fizycznej, jako profilaktyka nadwagi i otyłości dzieci i młodzieży. - pogadanki, zajęcia nt. wpływu napojów energetycznych na zdrowie człowieka, w kl. VIII - realizacja programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko i jego przetwory”, kl. I-III – jeśli pozwoli na to sytuacja pandemiczna - zajęcia dla dzieci w świetlicy szkolnej z pedagogiem	- wychowawcy, n-le w-f, - wychowawcy - dyrektor szkoły - opiekunowie

	szkolnym na temat emocji, radzenia sobie z emocjami, nawiązywania relacji z rówieśnikami -realizacja programu „Umiem pływać”, w kl. I - III. - stolówka szkolna, zapewniająca ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, - organizacja wycieczek pieszych i rowerowych, biwaków, - spotkanie z dietetykiem oraz zajęcia z ratownikiem medycznym dla klas IV - VIII	światlicy, pedagog szkolny - dyrektor szkolny - dyrektor -wychowawcy - pedagog
Angażowanie uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	- wzmożona kontrola zwolnień uczniów.za zajęć wychowania fizycznego.	- dyrektor szkoły, nauczyciele w-f
Przeciwdziałanie uzależnieniom	- zajęcia nt. uzależnień prowadzone przez pedagoga kl. IV – VIII - zajęcia na temat: uzależnień od komputera (gier komputerowych, mediów społecznościowych) prowadzone przez wykwalifikowaną grupę specjalistów. Kl. I-III - szkolny konkurs profilaktyczny „Jestem wolny od uzależnień”,	- pedagog, wychowawcy kl. V-VII - pedagog - pedagog

SFERA SPOŁECZNA		
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Upowszechnianie i realizacja w szkole działań służących budowaniu więzi ze wspólnotą lokalną	- działalność Samorządu Uczniowskiego, - organizowanie uroczystości szkolnych - obrzędowość szkolna -współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, -wycieczki do Muzeum Ziemi Kępińskiej, na wystawy twórczości lokalnych artystów,	- opiekunowie SU – organizatorzy - dyrektor szkoły, Rada Rodziców, wychowawcy - opiekunowie, organizatorzy
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	- dyskusje i pogadanki na temat zachowania odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu, -organizowanie akademii z okazji świąt państwowych i rocznic, -organizowanie wycieczek do muzeum i miejsc pamięci narodowej	- wychowawcy, n-le - wyznaczeni nauczyciele zgodnie z kalendarzem imprez - wychowawcy, nauczyciele historii
Wspieranie idei wolontariatu	- włączanie się w akcje społeczne, organizowanie zbiórek	- wychowawcy i nauczyciel biologii
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i umiejętności interpersonalnych	- zajęcia wychowawcze nt. komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, - nauka wyrażania własnych opinii poprzez dyskusję, we wszystkich klasach,	- wychowawcy, n-l WDŻ, pedagog, - wychowawcy, nauczyciele

	- zajęcia nt. tolerancji, we wszystkich klasach, zajęcia nt. przeciwdziałania dyskryminacji, we wszystkich klasach - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - rozwiązywanie konfliktów drogą dialogu - pogadanki, zajęcia nt. prawnej ochrony dóbr osobistych człowieka i nietykalności cielesnej, -wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, Warsztaty nt. hejtu „Hejt dokąd nas zaprowadzi?” , kl. IV – VIII	- wychowawcy - wychowawcy, pedagog - wychowawcy, pedagog - wychowawcy, pedagog, n-l WDŻ, - wychowawcy, pedagog, n-le, - pedagog
Integrowanie zespołów klasowych, w tym uczniów z niepełnosprawnością i odmiennych narodowościowo	- organizowanie zajęć integracyjnych: zabaw, dyskotek szkolnych, wycieczek i imprez klasowych, obchodzenie Świąt okolicznościowych,	- wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie
Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej	-udzielanie pomocy w szkole: zwalnianie z opłaty z ubezpieczenia, dofinansowanie do wycieczek, dofinansowanie do obiadów - współpraca z instytucjami pomocowymi,	-wychowawcy, pedagog, we współpracy z MGOPS w Kępnie -pedagog
Wychowanie w duchu poszanowania	- organizowanie i włączanie się w akcje ekologiczne i zbiórki surowców wtórnych,	- n-l biologii

dla środowiska naturalnego	- zajęcia nt. sposobów przeciwdziałania segregowania odpadów kl. I-III.	- wychowawcy I-III
----------------------------	---	--------------------

b. Działania skierowane do rodziców/opiekunów uczniów

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej przez szkołę oraz innych instytucjach pomocowych	- udostępnianie oferty zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, specjalistycznych zorganizowanych na terenie szkoły, - udostępnianie kontaktów do instytucji pomocowych i ośrodków specjalistycznych, Zapoznanie rodziców z możliwością uzyskania profesjonalnej pomocy psychologicznej, psychiatrycznej - adresy, telefony zaufania w związku z możliwością odczuwania trudnych emocji spowodowanych zarażeniem siebie lub bliskiej osoby Covid -19 - w przypadku przejścia na nauczanie zdalne, zapewnienie konsultacji telefonicznych lub konsultacji online.	- wychowawcy, n-le, - pedagog - pedagog - pedagog

Podnoszenie świadomości prawnej rodziców i uczniów	- "Kącik prawny" na stronie internetowej szkoły i informacje dostępne przed gabinetem pedagoga szkolnego,	- pedagog, rzecznik praw ucznia z SU (opiekun SU)
Pedagogizacja rodziców	-prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły z informacjami dla rodziców „Podpowiadamy rodzicom”,	- pedagog
Udostępnianie pomocy specjalistycznej	- indywidualna psychoedukacja rodziców/ opiekunów podczas konsultacji z pedagogiem szkolnym,	- pedagog

c. Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;	- przygotowanie Arkuszy ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Indywidualnych Programów Terapeutyczno-Edukacyjnych dla dzieci wymagających takiej formy wsparcia,	- wychowawcy, pedagog, , n-le, n-l rewalidacji,

Samodoskonalenie	- udział nauczycieli w szkoleniach, - wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą, - szkolenie warsztatowe przeprowadzone przez specjalistów zewnętrznych. Szkolenie na temat pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - warsztat na temat Wypalenia zawodowego „Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak sobie z nim radzić”.	- dyrektor - wszyscy nauczyciele - pedagog - pedagog
------------------	---	---

Sposoby ewaluacji

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest analizą i oceną wszelkich efektów jego wdrożenia. Narzędzia ewaluacji: wywiad, ankieta, obserwacja, dokumentacja szkolna (dzienniki, zeszytych wychowawców), arkusz ewaluacji, spotkania zespołów nauczycieli.

Opracował zespół do spraw Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nikodem Noliel

RADA RODZICÓW
przy
SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
ul. Zamkowa 1, 63-600 Kępno
M. Kuchn - Dziurzyński
J. Piotrowska - Wójcik

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 2
w Kępnie
[Signature]
mgr Paweł Falszewski

Załącznik nr 1

UCHWAŁA RADY RODZICÓW DOTYCZĄCA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Uchwała nr 1/2020-2021

**Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kępnie
w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021**

Na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz Regulaminu Rady Rodziców uchwala się, co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z projektem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły przygotowanym przez Radę pedagogiczną postanawia się uchwalić program na rok szkolny 2020-2021.

§ 2

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2020-2021 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Rodziców

Monika Mikos

