

Program współpracy szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów

Szkoły Podstawowej nr 2 w Kępnie

1. Cele współpracy:

- a) angażowanie rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi,
- b) rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami,
- c) uświadomienie rodzicom i nauczycielom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez dom i szkołę,
- d) wytworzenie i wzmocnienie więzi emocjonalnej między nauczycielami i rodzicami.

2. Zakres współpracy:

- a) wzajemna wymiana informacji o uczniach:
 - postępy ucznia w nauce,
 - zachowanie w grupie rówieśniczej,
 - pasje i zainteresowania,
 - problemy i trudności wychowawcze,

- problemy zdrowotne;

b) zapoznanie rodziców z prawem szkolnym i włączenie ich w proces jego tworzenia:

- statut,
- szkolny program profilaktyki,
- program wychowawczy,
- szkolny zestaw programów nauczania,
- szkolny zestaw podręczników,
- ocenianie wewnętrzne,
- plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych,

c) pozyskiwanie pomocy rodziców:

- w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych,
- w celu wsparcia finansowego działalności statutowej szkoły,
- w celu promocji szkoły,

d) doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców,

e) zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych,

f) stworzenie rodzicom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.

3. Formy współpracy:

- a) zebrania ogólne (plenarne)
- b) zebrania informacyjne (klasowe) – wywiadówki,
- c) rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem,
- d) konsultacje z pedagogiem szkolnym i nauczycielami przedmiotów,
- e) wizyty domowe,
- f) szkolenia dla rodziców,
- g) spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcyjne, wykłady),
- h) kontakty telefoniczne, korespondencja,
- i) uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych,
- j) pomoc materialna lub finansowa,
- k) wykonywanie różnych prac na rzecz klasy, szkoły.

<p>II. Formy współpracy rodziców ze szkołą</p> <p>1. Współpraca na szczeblu klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> wspólne opracowanie planu wychowawczego klasy, 	<p>Rodzice są współtwórcami planów wychowawczych zespołów klasowych oraz wspomagają ich realizację.</p>	<p>Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów klas pierwszych dotyczącej szkoły m. in. Szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki, oceniania wewnątrzszkolnego, jak rodzice oceniają realizację tych programów.</p>	<p>rodzice, wychowawcy,</p>	<p>maj (ankieta)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> wspólne spotkania rodziców, wychowawców i uczniów w celu przedyskutowania problemów klasowych, wywiadówki powinny przebiegać w atmosferze wzajemnego zrozumienia i zaufania, udział rodziców w organizacji imprez klasowych takich jak: Mikołajki, dyskoteki i wycieczki klasowe itp. 	<p>Większe zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy zarówno na terenie szkoły jak i w domu</p> <p>Systematyczny udział rodziców w wywiadówkach</p> <p>Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły</p>	<p>Rozmowa z rodzicami na temat metod pracy nauczyciela z dzieckiem oraz jego relacji z uczniem</p> <p>Lista obecności rodziców na zebraniach w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Obecność rodziców w czasie imprez</p>	<p>rodzice, wychowawcy,</p> <p>rodzice, wychowawcy,</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, Rady Oddziałowe Rodziców, Prezydium Rady Rodziców</p>	<p>w zależności od potrzeb</p> <p>zgodnie z wyznaczonymi terminami</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>

<p>2. Współpraca na szczeblu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie funduszy w celu wsparcia działalności statutowej szkoły, wykonywanie różnych prac na rzecz szkoły, • udzielanie rodzicom informacji przez wychowawców i nauczycieli dotyczących dzieci: a) podczas konsultacji, konsultacje Radą Rodziców dotyczące planów pracy szkoły • udział Rady Rodziców w organizowaniu imprez ogólnoszkolnych: rozpoczęcie i zakończenie roku, „Święto Patrona Szkoły”, nadanie szkole sztandaru, Dzień Dziecka i inne 	<p>Wsparcie budżetu szkoły</p> <p>Rodzice znają osiągnięcia edukacyjne swoich dzieci</p> <p>Wspólne strategie Rady Rodziców i szkoły owocują faktycznym współuczestnictwem w zarządzaniu szkołą i dobrym wizerunkiem Szkoły Podstawowej nr 2 w środowisku lokalnym</p> <p>Dofinansowanie imprez szkolnych. Uczniowie otrzymują nagrody.</p>	<p>Poprawa bazy dydaktycznej szkoły</p> <p>Podpisy rodziców</p> <p>Konsultacje z Radą Rodziców dotyczące dobrych i złych stron pracy szkoły</p> <p>Imprezy szkolne są atrakcją dla młodzieży (liczna frekwencja)</p>	<p>Skarbnicy klasowi, Prezydium Rady Rodziców</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Prezydium Rady Rodziców, Dyrekcja</p> <p>Prezydium Rady Rodziców, Dyrekcja</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok, wg potrzeb</p> <p>wrzesień, styczeń,</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>
---	---	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> spotkania dyrekcji szkoły z Radą Rodziców lub Prezydium Rady Rodziców w celu omawiania ważniejszych problemów dydaktycznych, wychowawczych i finansowych szkoły 	Rodzice są informowani o problemach i sukcesach szkoły.	Udział rodziców w życiu szkoły	Rada Rodziców, Prezydium Rady Rodziców Dyrekcja	zgodnie z terminarzem zebrań; wg potrzeb
<p>III Pedagogizacja rodziców</p> <p>1. Właściwe stosunki między rodzicami a szkołą</p> <p>2. Postawa rodziców wobec zachowań problemowych</p> <p>3. Jaką wybrać szkołę ponadgimnazjalną ?</p>	<p>Różne formy kontaktów wychowawców klas z rodzicami</p> <p>Pogadanki przez radiowęzeł i zajęcia warsztatowe realizujące cele i zadania szkolnego programu profilaktyki zachowań problemowych i programu wychowawczego.</p> <p>Akcja informacyjna o rodzajach szkół ponadgimnazjalnych w powiecie kępińskim – informatory, ulotki, gablota pedagoga szkolnego.</p>	<p>Rodzice chętniej współpracują z nauczycielami w sprawach nauczania i wychowania oraz wspierają szkołę materialnie</p> <p>Rodzice potrafią w razie potrzeby rozwiązywać problemy związane z agresją, nałogami, właściwie stosować kary i nagrody oraz walczyć z wulgaryzmami.</p> <p>Rodzice będą zorientowani, jakie rodzaje szkół ponadgimnazjalnych istnieją w powiecie kępińskim oraz jak wygląda rynek pracy i będą mogli doradzić swoim dzieciom jaką wybrać szkołę.</p>	<p>Ilość kontaktów nauczyciela z rodzicami odnotowana w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Ankiety, indywidualne rozmowy z rodzicami</p> <p>Obserwacja losów absolwentów.</p>	<p>Nauczyciele, rodzice</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, p. L. Długowska</p> <p>Pedagog, wychowawcy klas trzecich</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok w czasie spotkań z rodzicami</p> <p>marzec, kwiecień, maj,</p>

<p>4. Świadoma i systematyczna praca z dzieckiem z dysfunkcjami</p>	<p>Spotkania uczniów i rodziców z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Kępnie</p> <p>Konsultacje pedagoga z zainteresowanymi rodzicami i ich dziećmi.</p> <p>Praca rodziców i nauczycieli z dzieckiem zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Wyraźne postępy w osiągnięciach uczniów z dysfunkcjami.</p>	<p>Lepsze wyniki prac klasowych, sprawdzianów, egzaminów.</p>	<p>Rodzice, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
---	--	--	---	-----------------------------	-----------------