

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO NA ROK 2018/2019
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. K.K. BACZYŃSKIEGO NR 2 W KĘPNIE

I. Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego.

Formy realizacji:

1. Analiza dokumentów uczniów oraz rozpoznanie ich sytuacji życiowej.
2. Opracowywanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz innych instytucji.
3. Ustalenie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej we współpracy z pedagogiem i wychowawcami.
4. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny).
5. Prowadzenie obserwacji i działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów.
6. Współpraca z wychowawcami i pedagogiem szkolnym w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

II. Realizacja zadań ogólnowychowawczych.

Formy realizacji:

1. Współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcami, dyrekcją, nauczycielami
2. Objęcie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych nadzorem kuratora sądowego, uczniów z problemami zdrowotnymi lub rozwojowymi, uczniów z rodzin zastępczych i dysfunkcyjnych oraz określanie odpowiednich form pomocy psychologicznej dla tych uczniów.
3. Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, a także pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się.
4. Prowadzenie warsztatów profilaktycznych oraz pogadanek w klasach.
5. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych.
6. Wspomaganie wychowawców klas oraz nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i/lub edukacyjne.
7. Diagnoza trudności edukacyjnych oraz potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi (przemocą, agresją, stosowaniem substancji psychoaktywnych).
9. Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności adaptacyjnych.
10. Konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
11. Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej.
12. Motywowanie uczniów do rozwijania własnych pasji, zainteresowań, zdolności podczas indywidualnych spotkań.

III. Profilaktyka dydaktyczno - wychowawcza.

Formy realizacji:

1. Konsultacje z rodzicami, pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, uświadamianie rodzicom ich obowiązków wobec dzieci.

2. Podejmowanie oddziaływań terapeutycznych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, z grupy ryzyka wykluczeniem społecznym lub trudnościami rozwojowymi i niepowodzeniami szkolnymi.
3. Współpraca z pedagogiem, wychowawcami i nauczycielami w procesie tworzenia dokumentów (m.in. IPET i Program Wychowawczo-Profilaktyczny) oraz w realizacji działań zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły.
4. Współpraca z instytucjami, m.in. MGOPS, KPP i kuratorami sądowymi.