

**Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2018/2019**  
**Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Kępnie**

---

NR	TREŚĆ ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
I.	<b>Zadania ogólnie wychowawcze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną organizacjami uczniowskimi (SU, Klub Ośmiu Wspaniałych).</li> <li>2. Współpraca z psychologiem szkolnym w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności edukacyjnych i wychowawczych uczniów.</li> <li>3. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, a także gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.</li> <li>4. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców. Udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych dzieci poprzez indywidualne spotkania z rodzicami, udział w zebraniach, organizacja szkoleń dla rodziców.</li> </ol>
II.	<b>Profilaktyka wychowawcza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych i edukacyjnych uczniów.</li> <li>2. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozmowy indywidualne z uczniami, wychowawcami i rodzicami,</li> <li>-kontrola frekwencji uczniów,</li> <li>-kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Komenda Powiatowa Policji w Kępnie, Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</li> </ul> </li> <li>3. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.</li> <li>4. Zapobiegania wszelkim zjawiskom patologii, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu poprzez realizację programów profilaktyki: <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia profilaktyczne,</li> <li>-zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne,</li> <li>-realizacja programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. I, „Znajdź właściwe rozwiązanie” w kl. VIIIb,</li> </ul> </li> <li>5. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród młodzieży</li> </ol>

**Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2018/2019**  
**Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Kępnie**

		poprzez pogadanki na godzinach wychowawczych, eliminowanie przemocy wśród młodzieży, walka z wulgaryzmem, propagowanie postaw prospołecznych.
<b>III</b>	<b>Wspomaganie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie gazetki preorientacji zawodowej.</li> <li>2. Gromadzenie informacji na temat szkół ponadgimnazjalnych, przekazywanie uczniom informacji z ofertami i adresami szkół, informacji o „Drzwiach otwartych” w poszczególnych placówkach.</li> <li>3. Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych dla uczniów i ich rodziców.</li> <li>4. Wspieranie uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia</li> </ol>
<b>IV</b>	<b>Określenie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.</li> <li>2. Współdziałanie w organizowaniu pomocy uczniom wykazującym specyficzne trudności w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>-współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju ucznia oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych,</li> <li>-analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami P.P.-P.,</li> <li>-organizacja pomocy koleżeńskiej,</li> <li>-prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,</li> </ul> </li> <li>3. Organizowanie spotkań zespołów opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>4. Koordynowanie prac związanych z dokonaniem okresowej oceny udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno -pedagogicznej.</li> <li>5. Udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności powstających na</li> </ol>

**Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2018/2019**  
**Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Kępnie**

---

		<p>tle konfliktów rodzinnych.</p> <p>6. Udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych poprzez indywidualne i grupowe spotkania z uczniami.</p> <p>7. Organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami.</p>
<b>VI</b>	<b>Organizacja pracy własnej</b>	<p>1. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych uczniów.</p> <p>2. Stała współpraca z instytucjami i organizacjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci i młodzieży.</p> <p>3. Prowadzenie dokumentacji: dziennik pracy pedagoga szkolnego, dzienniki zajęć korekcyjno kompensacyjnych, dziennik zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, ewidencji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4. Udział w różnych formach doskonalenia.</p>