

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
ROK SZKOLNY 2019/ 2020

Lp.	Temat tygodnia	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin
1.	WITAJ ŚWIETLICO – POZNAJMY SIĘ!	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się dzieci, nauczycieli - integracja grupy świetlicowej - poznanie zasad obowiązujących podczas zajęć świetlicowych - zapoznanie z budynkiem szkolnym oraz boiskiem i placem zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna prezentacja uczniów - rozmowa na temat zainteresowań ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność wypowiedzi - wspólne tworzenie wewnętrznego regulaminu oraz kontraktu świetlicowego - gry i zabawy integracyjne - spacer po szkole - wyjście na boisko i plac zabaw - praca plastyczna 	2- 6.IX. 2019
2.	ŻEGNAJCIE WAKACJE – WITAJ SZKOŁO!	<ul style="list-style-type: none"> - wspominamy wakacje - wakacyjne sporty - skarby i pamiątki przywiezione z wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> - relacje uczniów - swobodne wypowiedzi na temat sportów, które można uprawiać w czasie wakacji (ruchowe zaprezentowanie dyscypliny sportu) - wykonanie pocztówki z wakacji (technika dowolna) lub innej pracy plastycznej - zabawy ruchowe integrujące grupę 	9 -13.IX. 2019
3.	BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY I DOMU.	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczna droga do i ze szkoły - niebezpieczne sytuacje na drodze - poznajemy znaki drogowe (kategorie) - uczestnicy ruchu drogowego – ich prawa i obowiązki - dostarczenie wiedzy na temat zachowania się w różnych sytuacjach wobec nieznanym osobom, podczas 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy ruchowe z zastosowaniem haseł: stop, w lewo, w prawo, do przodu, do tyłu -rozwijanie zdolności manualnych poprzez wykonanie dowolnego znaku drogowego i określenie jego znaczenia - nauka wiersza lub piosenki - kolorowanka 	16– 20.IX 2019

		zabaw na podwórku oraz w drodze do szkoły i ze szkoły.	tematyczna	
4.	JESIEŃ W PARKU, JESIEŃ W OGRODZIE.	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie - zapoznanie dzieci z różnymi technikami plastycznymi - rozwijanie zdolności manualnych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy ze szczególnym uwzględnieniem wypowiedzi wielozdaniowych i poprawnej wymowy - ilustracje i prace plastyczne - pogadanki „Cztery pory roku”- utrwalenie wiadomości dotyczących ram czasowych i zmian zachodzących w przyrodzie 	23 – 27.IX. 2019
5.	DZIEŃ CHŁOPCA. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ BEZ PRZEMOCY.	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie szacunku do płci przeciwnej oraz współżycia w grupie świetlicowej i społecznej - podtrzymywanie znajomości, koleżeństwa, przyjaźni - integracja grupy - poznanie terminów <i>przemoc i agresja</i> - uświadomienie skutków pozytywnych zachowań, budowanie pozytywnych relacji między dziećmi 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki - wykonanie ilustracji „Portret mojego kolegi” - gry i zabawy ruchowe - rozmowy i pogadanki na temat agresji i przemocy, poznajemy sposoby na radzenie sobie ze złością i zdenerwowaniem, burza mózgów na temat pozytywnych zachowań 	30.IX – 4.X.2019
6.	NA POCZCIE – ŚWIATOWY DZIEŃ POCZTY.	<ul style="list-style-type: none"> - co to jest list? - w jaki inny sposób ludzie kontaktują się ze sobą - kto to jest: nadawca, odbiorca, adresat? - na czym polega praca pocztowca (listonosza) - kto to jest filatelista 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat zawodu listonosza - zabawa w „głuchy telefon” - oglądanie zbiorów znaczków pocztowych - wykonanie projektu znaczka pocztowego - wykonanie koperty i ozdabianie jej 	7- 11.X. 2019

7.	SZANUJEMY OSOBY PRACUJĄCE W SZKOLE – KTO JEST KIM?	<ul style="list-style-type: none"> - rozszyfrowanie skrótu DEN - cechy dobrego nauczyciela - kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z dziećmi na temat pracy nauczyciela - wykonanie portretu pamięciowego swojego wychowawcy - przekazanie w dostępny sposób wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej, rozmowy na temat wzajemnych relacji międzyludzkich - wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły oraz osób dorosłych 	14- 18.X. 2019
8.	POMAGAMY ZWIERZAKOM.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami - zwierzęta domowe i dzikie - cechy dobrego opiekuna 	<ul style="list-style-type: none"> - Światowy Dzień Ochrony Zwierząt – pogadanka, rozmowy na temat możliwości pomocy zwierzętom, odpowiedzialności za swoje zwierzę - rozwiązywanie zagadek i rebusów o zwierzętach - praca plastyczna - popularne wiersze i piosenki o zwierzętach 	21 – 25.X.2019
9.	LISTOPADOWE DNI PEŁNE ZADUMY.	<ul style="list-style-type: none"> -budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli, pozytywne wspomnienia, przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku - dlaczego zmieniamy czas z letniego na zimowy? 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy w postaci pozytywnych wspomnień o najbliższych ,którzy odeszli - dyskusje na temat zachowania w miejscach pamięci i na cmentarzach, czytanie wiersza Hanny Łachockiej „Zaduszkowe płomyki”, wykonywanie ilustracji do wiersza, zabawy na świeżym powietrzu 	28.X- 1.XI.2019

10.	JESIENNE KLIMATY, SPACER I DESZCZ.	- zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni	- rozmowa o zjawiskach atmosferycznych: deszczu i burzy - pogadanka o tym jak powstają chmury - praca plastyczna: taniec jesiennych liści , moja chmurka - zabawa „Wędrujemy w deszczu” - pogodynka – zabawa w przedstawianie prognozy pogody - „Deszczowa piosenka” improwizacja do muzyki	4 -8.XI. 2019
11.	POLSKA – JEJ PIĘKNO I HISTORIA.	- poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju- uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej, kształcenie postawy zaangażowania w sprawy kraju, świata - Hymn państwowy i szkolny;	-rozmowa o historii dotyczącej odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów, prace plastyczne, wydarzenie lub postać z historii Polski, dekoracja sali - śpiewanie prostych pieśni patriotycznych	11-15.XI. 2019
12.	MAM PRZYJACIOŁ – DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ.	- zwrócenie uwagi na potrzebę kontaktu z innymi ludźmi oraz utrzymywanie pozytywnych relacji	- spisanie Wspólnej Listy Uczuć, „Mój najlepszy przyjaciel” – opisujemy naszych przyjaciół - kartka dla przyjaciela – praca plastyczna - zabawa taneczna „Nie chcę Cię”	18- 22.XI. 2019
13.	MÓJ PRZYJACIEL MIŚ – ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA.	- poznanie historii Pluszowego Misia - integracja grupy świetlicowej, czerpanie radości z zabawy	- wysłuchanie historii Pluszowego Misia. Mój miś – opowiadanie o ulubionej zabawce - wystawa pluszowych misiów w świetlicy - lepienie z plasteliny wizerunku „Misia Uszatka	25- 29.XI. 2019

14.	BARBÓRKA, MIKOŁAJKI	<ul style="list-style-type: none"> - powrót do zapomnianej tradycji górniczego święta, wyrabianie szacunku do ciężkiej pracy górniczej, zapoznanie z rodzajami bogactw naturalnych wydobywanych przez górników - kultywowanie tradycji mikołajkowych - Mikołaj w świetlicy - opis wyglądu św. Mikołaja - piosenka dla Mikołaja 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie do legendy o św. Barbarze patronce górników, ilustracje wykonywane węglem - wykonanie górniczej czapki - rozmowy o tradycjach mikołajkowych, potrzebie pomocy innym ludziom, nie tylko z najbliższego otoczenia, empatii, miłości i szacunku, ilustracje „Co chciałbym dostać od św. Mikołaja”, rysowane listy, drobne prezenty i upominki dla najbliższych wykonane różnymi technikami plastycznymi, spacer i zabawy na świeżym powietrzu, zabawy integracyjne 	2 – 6.XII. 2019
15.	KOLOROWY ŚWIAT BAJEK I BAŚNI.	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, wyobraźni - wyrabianie nawyku szanowania książek - zachęcanie do korzystania z biblioteki szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawa pt. Czy znasz te bajki? - wspólne czytanie i słuchanie bajek - wykonanie ilustracji do wybranej bajki (np. ulubiona postać z bajki) - wykonanie zakładki do książki lub mini książeczki 	9 –13. XII 2019

16.	W OCZEKIWANIU NA ŚWIĘTA.	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia, umacnianie więzi międzyludzkiej, doskonalenie umiejętności układania i wypowiedzania świątecznych życzeń, rozwijanie sprawności manualnej - śpiewanie kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy o tradycjach i zwyczajach wigilijnych i Bożonarodzeniowych, układanie i składanie życzeń, śpiewanie kolęd, wykonywanie ozdób choinkowych i dekorowanie sali - wycinanki, malowanki, ilustracje o świątecznej tematyce wykonywane różnymi metodami plastycznymi. 	16 -20.XII. 2019
17.	ZIMA W PEŁNI – ZASADY BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS ZIMOWYCH ZABAW.	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu - rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez dostosowanie ubioru do aktualnej pory roku - poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego - rozwijanie zdolności plastycznych - zimowa piosenka 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy o bezpieczeństwie podczas zabaw na śniegu oraz przystosowaniu się do czynników atmosferycznych zachodzących o danej porze roku - zabawy na śniegu - prace plastyczne - rozwiązywanie zimowych krzyżówek i rebusów - czytanie opowiadań i wykonywanie do nich ilustracji 	7 – 10. I. 2020
18.	WESOŁY KARNAWAŁ.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie wrażliwości estetycznej - przypomnienie o kulturze zachowania się na balu - elementy savoir vivre - rozwijanie zdolności manualnych oraz wyobraźni twórczej - wyjaśnienie pojęcia: karnawał 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy o karnawałowych strojach, maskach -kulturalnym zachowaniu, - wykonanie maseczek karnawałowych - zabawy towarzyskie, integracyjne, dekoracja sali 	13 – 17. I. 2020

19.	NASZE KOCHANE BABCIE I DZIADKOWIE.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków grzecznościowych - budzenie szacunku do osób starszych - powrót do korzeni – co to jest drzewo genealogiczne - dbałość o zwyczaje i tradycje rodzinne - rozwijanie wyobraźni poprzez twórczość dziecięcą - piosenka dla Babci i Dziadka 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości - rola dziadków w rodzinie - wykonanie laurek, drobnych upominków, zwrócenie uwagi na estetykę wykonania - nauka piosenki dla babci i Dziadka 	20 -24. I. 2020
-----	--	--	---	--------------------

FERIE ZIMOWE OD 27. I. - 9. II. 2020 r.

20.	FERIE, FERIE I PO FERIACH. WALENTYNKI.	<ul style="list-style-type: none"> - wspomnienia z zimowych ferii - utrwalanie zachowań prozdrowotnych - sporty zimowe - rozwijanie zdolności plastycznych - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zasad - dbanie o własne zdrowie - rozwijanie empatii, znajomości, koleżeństwa i przyjaźni, wdrażanie do zgodnej zabawy, integracja grupy 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodne wypowiedzi dzieci ze zwróceniem uwagi na ich poprawność - wykonanie pracy plastycznej - ilustrowanie zimowych dyscyplin sportowych - burza mózgów „Lubię mojego przyjaciela za... „Nie lubię gdy mój przyjaciel...”, rozmowy o znaczeniu koleżeństwa i przyjaźni w życiu, praca plastyczna - jak spędzam czas z przyjaciółmi, zabawy integracyjne, ruchowe 	10 –14. II. 2020
21.	MOJE HOBBY.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez twórcze myślenie o swojej przyszłości - rozmowy na temat: co lubię robić i czym się interesuję 	<ul style="list-style-type: none"> - praca plastyczna - swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich zainteresowań 	17 – 21. II. 2020

22.	SAVOIR VIVRE DLA DZIECI.	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie wiedzy dotyczącej tego jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach - utrwalenie nawyków poprawnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> - odgrywanie scenek, - lektura i omawianie rozdziałów książki „Bon czy ton”-savoir vivre dla dzieci - pogadanka na temat zachowania na lekcji, boisku, na stołówce 	24 – 28.I. 2020
23.	ŻYJ ZDROWO – JEDZ KOLOROWO! DZIEŃ KOBIEC.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do dbania o własne zdrowie. - zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się - poznanie piramidy żywienia - uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet, elementy savoir vivre, rozwijanie zdolności plastycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie - omówienie piramidy żywienia - zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie - konkurs: Owoce i warzywa – praca z kolorowego papieru - rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywieniowej - słuchanie muzyki relaksacyjnej, piosenka „Witaminki” - praca plastyczna „Lurka dla Pań” - pogadanka „Jak w życiu codziennym można wyrazić swój szacunek dla Pań” - zabawy towarzyskie 	2 – 6.III.2020
24.	O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków eleganckiego zachowania się przy stole - rozwijanie poczucia estetyki - higiena spożywania posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa na temat zachowania przy stole podczas posiłków, uroczystościach i w dni powszednie - nauka nakrywania do stołu - uczymy się nakrywać do stołu 	9 – 13.III.2020
25.	ŚWIĘTO NASZEJ SZKOŁY.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie pojęcia „patron” - przedstawienie sylwetki K. K. Baczyńskiego - co to znaczy być patriotą - postawa patriotyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie Hymnu szkolnego oraz postawy podczas jego wykonywania - swobodne wypowiedzi dzieci na temat wprowadzonego pojęcia - praca plastyczna Laurka dla Patrona 	16 – 20 III 2020

27.	KWIECIEŃ PLECIEŃ I INNE PRZYSŁOWIA.	<ul style="list-style-type: none"> - co to są przysłowia i powiedzenia - wyjaśnienie pojęć oraz znaczenie popularnych przysłów 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawa słowna: dokończ przysłowie - zabawy ruchowe - praca plastyczna 	30. III – 3.IV. 2020
28.	WIELKANOCNE TRADYCJE I DEKORACJE.	<ul style="list-style-type: none"> - dzielenie się przeżyciami związanymi z okresem świąt - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas dekoracji pisanek różnymi metodami plastycznymi - rozbudzanie wyobraźni plastycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa dotycząca przeżyć związanych z okresem Świąt Wielkanocnych, - wykonywanie kolorowych pisanek i innych ozdób wielkanocnych - prace plastyczne pt. „Śmigus-Dyngus w moim domu”, zabawy towarzyskie i integracyjne 	6 – 10.IV. 2020

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA OD 9 – 14. IV. 2020r.

29.	PYSZNE I ZDROWO – NOWALIJKI.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad zdrowego odżywiania - utrwalanie zachowań prozdrowotnych - co to są nowalijki 	<ul style="list-style-type: none"> - praca plastyczna „Owocowy kapelusz” - przepis na zdrową sałatkę - wiersze i piosenki o owocach i warzywach 	15 – 17. IV. 2020
30.	DBAMY O NASZE ŚRODOWISKO. DZIEŃ ZIEMI.	<ul style="list-style-type: none"> - nauka dbania o środowisko - jak dbam o środowisko? - segregacja śmieci - rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie - wdrażanie do szanowania Ziemi – naszej planety - rozszerzanie wiedzy na temat recyklingu 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia ruchowe na szkolnym placu zabaw - praca plastyczna 	20 – 24.IV.2020

31.	MAJOWE ŚWIĘTA.	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie wiadomości dotyczących historii związanej z obchodami Święta Konstytucji 3 Maja - wzbudzanie zainteresowania przeszłością, uświadomienie znaczenia konstytucji dla każdego z nas - Święto Pracy, Święto Flagi Państwowej 	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie pojęcia „patriota” oraz cech jakimi się charakteryzuje - utrwalenie Hymnu państwowego i szkolnego - zapoznanie z faktami historycznymi - wyjaśnienie pojęcia „konstytucja” - słuchanie pieśni i piosenek patriotycznych - praca plastyczna 	27 – 30. IV.2020
32.	KIM CHCIAŁBYM ZOSTAĆ?	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wyobraźni, poznanie różnych zawodów - rozmowa na temat zawodów, które znamy - zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców - zawody dla kobiet i mężczyzn 	<ul style="list-style-type: none"> - co należy do moich obowiązków? „Zawodowa loteria” – zabawa słowna - gdzie pracuje mój tata/moja mama – praca plastyczna 	4 – 8. V. 2020
33.	KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY.	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie kolorów w naszym życiu - jaki kolor ma wpływ na nasze samopoczucie, nastrój - barwy ciepłe i zimne 	<ul style="list-style-type: none"> - mój ulubiony kolor – farby. - łączenie kolorów - mój ulubiony kolor – farby - łączenie kolorów 	11 – 15. V. 2020
34.	POZNAJEMY WSZECHŚWIAT.	<ul style="list-style-type: none"> - zdobycie informacji o wszechświecie, rozbudzanie ciekawości dot. układu słonecznego - słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd - rozmowa, oglądanie albumów 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie rakiety, układu słonecznego – praca plastyczno – techniczna - kolorowanki tematyczne 	18 – 22 V 2020
35.	MOJA MAMA!	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślanie ważnej roli matki w rodzinie. - pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych - Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci - rola mamy w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wierszy i opowiadań - laurka dla Mamy - piosenka, wiersz - portret mojej Mamy - jak pomagam mamie w codziennych obowiązkach 	25 – 29. V.2020
36.	DZIECIĘCE MARZENIA.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata - podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej - kształtowanie postawy 	<ul style="list-style-type: none"> - plakat – dzieci całego świata - rysunek – „Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej”, kolorowanki 	1- 5. VI 2020

		wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw - prawa i obowiązki dziecka	- rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorośli	
37.	LATO TUŻ, TUŻ!	- zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego - poznanie miejsc wartych odwiedzenia	- poznajemy kraje świata – praca z atlasem, globusem - podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci -szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje - wakacje moich marzeń praca plastyczna - gry i zabawy na świeżym powietrzu	8 – 12. VI. 2020
38.	WAKACYJNY PORADNIK.	- wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa - zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu.	- bezpieczne wakacje – pogadanka - ważne numery telefonów – rozmowa o sytuacjach, w których należy z nich korzystać - krzyżówki, rebusy i zagadki związane z pierwszą pomocą - kolorowanki tematyczne - piosenki o lecie, zabawy przy muzyce	15 – 19. VI. 2020
39.	DZIEŃ OJCA. DO WIDZENIA SZKOŁO!	- utrwalanie wiadomości na temat znaczenia rodziny - rola taty w domu - charakterystyczne cechy taty – jaki powinien być? - porządki świetlicowe - przygotowania do zakończenia roku szkolnego	- rozmowa kierowana na temat rodziny: co to jest rodzina, członkowie rodziny, zasady obowiązujące w mojej rodzinie, prawa i obowiązki członków rodziny - oto mój Tata – praca plastyczna - rozmowa na temat czasu spędzanego w świetlicy - co mi się podoba, a co chciałbym zmienić w szkolnej świetlicy - świetlica moich marzeń – praca plastyczna - rozmowa na temat odpowiedniego	22 – 26.VI. 2020

			zachowania podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego	
--	--	--	--	--

Plan pracy świetlicy szkolnej może ulegać zmianom i modyfikacjom wynikającym z zainteresowań dzieci, zapotrzebowania na zrealizowanie innych zadań, odbywających się uroczystości i imprez szkolnych oraz warunków atmosferycznych.

Opracowała: Joanna Sołtysiak