

## PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2020/ 2021

Blok tematyczny	Zadania, cele i formy pracy
<p>Witaj szkoło! Poznajmy się! 1 – 4.09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczyste powitanie wszystkich wychowanków świetlicy</li> <li>- zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy w związku z pandemią COVID 19</li> <li>- swobodne rozmowy na temat minionych wakacji</li> <li>- zabawy integracyjne z zachowaniem dystansu społecznego</li> <li>- zapoznanie najmłodszych Świetliczan z pomieszczeniami świetlicowymi, stołówką, toaletami</li> <li>- wspólne ustalenie zasad obowiązujących w świetlicy i stworzenie regulaminu zachowań dla Świetliczan (burza mózgów)</li> <li>- to, co lubię – rysowanie</li> <li>- mój plecak – ilustracja plastyczna</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Bezpieczni w szkole i na drodze. 7 – 11.09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły ( świetlica, korytarz, toaleta, stołówka, boisko szkolne, w drodze do niej i z niej (pogadanka)</li> <li>- poznawanie/ przypomnienie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej (quiz, zagadki)</li> <li>- stworzenie kodeksu pieszego</li> <li>- wykonanie dowolnego znaku drogowego/ sygnalizacji świetlnej</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Jesteśmy gospodarzami świetlicy. Pożegnanie lata. 14 – 18. 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszemu oraz okazywanie sobie szacunku</li> <li>- czytanie/ słuchanie wierszy o lecie</li> <li>- pierwsze oznaki jesieni (burza mózgów)</li> <li>- szukanie zwiastunów jesieni w otoczeniu szkoły</li> <li>- wspomnienie z wakacji - wykonanie albumu na wakacyjne zdjęcia/ kartka z wakacji</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Zasady zachowania przy stole. 21 – 25. 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad zachowania się przy stole w domu, na stołówce</li> <li>- poznanie zasad dobrego wychowania czyli savoir –vivre (pogadanka – dyskusja)</li> <li>- praca plastyczna związana z umiejętnością nakrywania do stołu</li> <li>- „słonecznik” wyklejanie z nasion i ziaren</li> <li>- „Dobre maniere czyli savoir- vivre dla dzieci” – głośne czytanie książki</li> <li>- zagadki jesienne (konkurs)</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

<p>Tydzień opieki nad zwierzętami. 28. 09 – 2. 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nasi czworonożni przyjaciele - rozmowa o zwierzętach i prawidłowym opiekowaniu się nimi</li> <li>- czytanie fragmentów wybranych książek no. „, O psie, który jeździł koleją”, „, Lassie, wróć!”, „Księża dzungli”</li> <li>- wykonanie papierowego zwierzątka</li> <li>- zwierzęce kalambury – zabawa w naśladowanie ruchów i odgłosów zwierząt</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Muzyki – słuchanie muzyki, nauka piosenki „Kundel bury”</li> <li>- Dzień Chłopca w świetlicy</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Złota polska jesień. 5 – 9. 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie drzew po liściach i owocach (quiz)</li> <li>- kształty i kolory liści – praca plastyczna</li> <li>- jesienna kompozycja plastyczna z dostępnych materiałów – przestrzenne prace plastyczne</li> <li>- rebusy i zagadki jesiennie</li> <li>- nauka wybranego wiersza o jesieni</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Święto mojej pani/ mojego pana. 12 – 16. 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyków grzecznościowych poprzez naukę formułowania życzeń dla pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>- list do mojej pani/mojego pana – ćwiczenia doskonalące pisanie (klasy II i III)</li> <li>- ćwiczenia w pisaniu wyrazów związanych ze szkołą ( klasy I)</li> <li>- każdy robi co innego - quiz dotyczący różnych zawodów</li> <li>- portret mojego nauczyciela – praca plastyczna</li> <li>- kwiatek z bibuły</li> <li>- piosenka okolicznościowa</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>W zdrowym ciele zdrowy duch. 19 – 23. 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobywanie informacji z różnych źródeł o wpływie aktywności fizycznej na zdrowie – tworzenie lapbooków (teczki tematycznej)</li> <li>- zabawy sportowe</li> <li>- zasady fair play (pogadanka, burza mózgów)</li> <li>- nauka prostego opracowania kroków wybranego tańca – czy taniec jest sportem?</li> <li>- spotkanie i rozmowa z nauczycielami wychowania fizycznego</li> <li>- krzyżówki, zagadki, rebusy o tematyce sportowej</li> <li>- nietypowe dyscypliny sportowe</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Spiżarnia pani Jesieni. 26 – 30. 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywanie zagadek i rebusów o poznanych darach jesieni</li> <li>- wykonanie stempli z warzyw, liści, patyków i innych naturalnych materiałów</li> <li>- figurki z kasztanów, żołądki i szyszek – praca techniczna</li> <li>- Dzień Dyni – kolorowanka, rysowanie</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Wspomnienie tych, którzy odeszli. 2 – 6. 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o naszych bliskich, których nie ma już wśród nas</li> <li>- określamy nasze uczucia: smutek, tęsknota – tworzenie kostki emocji</li> <li>- wykonanie lampionów – praca techniczna</li> <li>- moje drzewo genealogiczne ( członkowie rodziny – umiejętność nazywania poszczególnych członków rodziny)</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

<p>Polska – moja Ojczyzna. 9 – 13. 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie/ utrwalanie znajomości symboli narodowych i ich historii</li> <li>- rozmowa o rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę</li> <li>- Godło Polski - wyklejanka z bibuły</li> <li>- kotylion i flaga – praca plastyczna łącząca różne materiały</li> <li>- czytanie/ słuchanie legend i podań polskich</li> <li>- słuchanie i śpiewanie popularnych pieśni patriotycznych</li> <li>- Święto Rogala Marcińskiego – kim był św. Marcin</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna... 16 – 20. 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie dobrych manier, czyli savoir – vivre w świetlicy – pogadanka/ dyskusja</li> <li>- wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem – Skrzynka Dobrego Słowa</li> <li>- orderki życzliwości - praca plastyczna</li> <li>- słoneczko życzliwości – praca wspólna</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>W kręgu andrzejkowych zabaw i tradycji. 23 – 27. 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przybliżenie dzieciom historii tradycji andrzejkowych</li> <li>- andrzejkowe wróżby i konkursy</li> <li>- gry i zabawy przy muzyce</li> <li>- kolorowanki andrzejkowe</li> <li>- głośne czytanie wybranych przez dzieci utworów literackich</li> <li>- świetlicowy konkurs czytelniczy dla chętnych dzieci</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Mikołajkowe zwyczaje. 30. 11 – 4. 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie historii pochodzenia mikołajek</li> <li>- nauka piosenki mikołajkowej</li> <li>- Święty Mikołaj – przestrzenna praca plastyczna</li> <li>- mikołajkowe zagadki, rebusy krzyżówki</li> <li>- tworzenie zimowo – świątecznych dekoracji do świetlicy</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>W oczekiwaniu na zimę. 7 – 11. 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o tym, w jaki sposób ludzie, zwierzęta przygotowują się do zimy</li> <li>- zima w znanych wierszach, obrazach i muzyce</li> <li>- ciąg dalszy wykonywania dekoracji świątecznych</li> <li>- kolorowanki tematyczne</li> <li>- słuchanie zimowych przebojów polskich i zagranicznych</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Bożonarodzeniowy czas, magiczny czas! 14 – 18. 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dlaczego lubię święta – dyskusja, burza mózgów. Quizy, zagadki rebusy</li> <li>- nauka składania życzeń świątecznych</li> <li>- zapoznanie z historią choinki bożonarodzeniowej</li> <li>- kartki i ozdoby choinkowe – zajęcia techniczno – manualne</li> <li>- śpiewanie i słuchanie kolęd – świetlicowy przegląd kolęd i pastorałek</li> <li>- świąteczny stroik – prezent dla rodziców</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Święta w moim domu. 21 – 25. 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na temat przygotowań, tradycji i zwyczajów</li> <li>- wymarzony prezent świąteczny – praca plastyczna</li> <li>- słuchanie kolęd i pastorałek</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

<p>Przyjaciele zwierząt. 28. 12. – 1. 01. 2021r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczyliśmy się pomagać zwierzętom w zimie – rozmowa kierowana</li> <li>- bezpieczne zabawy na śniegu – pogadanka</li> <li>- zabawy ruchowe na śniegu: rzut śnieżkami do celu, toczenie kuli na czas, lepienie bałwana</li> <li>- rozpoznawanie zwierzęcych śladów</li> <li>- sporty zimowe – kalambury</li> <li>- na łyżwach, na sankach – praca plastyczna</li> <li>- zimowa piosenka</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Każdy jakieś hobby ma! 4 – 8. 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy nasze zainteresowania – rozmowy</li> <li>- jak pożytecznie i miło spędzać czas – burza mózgów</li> <li>- taniec jako hobby – nauka prostego układu tanecznego</li> <li>- zapoznanie z techniką quillingu i decoupage</li> <li>- sport jako hobby – gimnastyczne poranki</li> <li>- gra na instrumentach jako hobby – prezentacje uczniów</li> <li>- słuchanie muzyki i przedstawianie jej poprzez ruch, rysunek</li> <li>- tworzenie akompaniamentu perkusyjnego do wybranego utworu muzycznego</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Ludowe wędrowki po kraju. 11 – 15. 01.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy różne regiony naszego kraju i ich zwyczaje ( krajobraz, gwara, stroje)</li> <li>- zapoznanie z gwarą poznańską – quiz wiedzy o gwarze poznańskiej</li> <li>- wycinanki ludowe</li> <li>- mapa naszego kraju</li> <li>- nauka wybranej piosenki ludowej</li> <li>- legendy poznańskie</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Święto babci i dziadka. 18 – 22. 01.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postawy szacunku do starszych osób – pogadanka</li> <li>- lurki dla dziadków</li> <li>- za co kocham babcię i dziadka – praca wspólna</li> <li>- piosenka dla babci i dziadka</li> <li>- portret babci, portret dziadka- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Bezpieczni w sieci. 25 – 29. 01.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych oraz promocja pozytywnego wykorzystywania internetowego</li> <li>- quiz wiedzy o bezpieczeństwie w internecie</li> <li>- cyberprzemoc – co to takiego? – pogadanka</li> <li>- tworzenie plakatów na temat bezpieczeństwa w sieci</li> <li>- nietykieta - czym są te zasady? – burza mózgów</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Karnawałowe szaleństwo! 1 – 5. 02.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy</li> <li>- jak bawią się inne kraje – rozmowa o karnawale w różnych kulturach</li> <li>- karnawałowe maski , kotyliony – praca manualna</li> <li>- mój karnawałowy strój – ilustracja plastyczna</li> <li>- świetlicowy pokaz mody karnawałowej</li> <li>- zabawy ruchowe przy muzyce</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

<p>Bezpieczni podczas ferii zimowych. 8 – 12. 02.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do przestrzegania zasad podczas zabaw i uprawiania sportów zimowych - pogadanka</li> <li>- jak bezpiecznie spędzić ferie – burza mózgów</li> <li>- kolorowanki tematyczne</li> <li>- zagadki zimowe</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>15 – 28. 02.</p>	<p>FERIE ZIMOWE</p>
<p>Książka moją przyjaciółką. 1 – 5. 03.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie dzieci do korzystania z dziecięcej prasy i czytania książek poprzez wizyty w szkolnej bibliotece</li> <li>- akcja: głośne czytanie w świetlicy</li> <li>- kształtowanie nawyku szanowania książek</li> <li>- zakładka do książki – praca plastyczno – techniczna</li> <li>- postaci z bajek i baśni – kalambury, zagadki</li> <li>- moja ulubiona postać z bajki – rysowanie</li> <li>- słuchanie popularnych bajek i baśni</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Święto wszystkich kobiet. 8 – 12. 03.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek</li> <li>- doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń – projektowanie kartek z życzeniami dla koleżanek z okazji Dnia Kobiet</li> <li>- tulipany i żonkile – plastyczna praca przestrzenna</li> <li>- zabawy ruchowe w kole</li> <li>- Dzień Kobiet na sportowo – wyścigi</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Grzecznie – czyli jak? 15 – 19. 03.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczymy się żyć w przyjaźni – zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw</li> <li>- dlaczego warto być miłym?- burza mózgów</li> <li>- plecy o plecy, o kim myślę, alarm – zabawy integrujące grupę</li> <li>- jaki powinien być prawdziwy przyjaciel lub przyjaciółka? – ułożenie przepisu na dobrego przyjaciela/przyjaciółkę</li> <li>- nauka piosenki o przyjaźni</li> <li>- zabawy ruchowe przy muzyce</li> <li>- tworzenie wiosennych dekoracji</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Wiosny czas radosny! Dzień Patrona Szkoły 22 – 26. 03.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szukanie oznak wiosny w okolicach szkoły</li> <li>- zapoznanie z tradycją topienia marzanny</li> <li>- wykonanie wiosennych kwiatów – prace przestrzenne z bibuły</li> <li>- tworzenie wiosennych plakatów</li> <li>- wiosna – zabawa w skojarzenia</li> <li>- krzyżówka z hasłem ”przebiśnieg” – układanie</li> <li>- pierwszy dzień wiosny – charakterystyczne cechy wiosny</li> <li>- nasz Patron – kim był? - pogadanka</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

<p>Wielkanocne zwyczaje 29. 03 – 2. 04.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych kultywowanych w naszych domach – pogadanka</li> <li>- doskonalenie pisania życzeń świątecznych</li> <li>- wielkanocne ozdoby z rolek po papierze ( z wykorzystaniem materiałów recyklingowych)</li> <li>- wielkanocna pisanka (styropianowa, rysowana, malowana)</li> <li>- zagadki wielkanocne</li> </ul>
<p>Dbamy o nasze zdrowie 5 – 9. 04.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia i nauki</li> <li>- znaczenie odżywiania dla organizmu</li> <li>- projektowanie ubioru na różne pory roku – kolaż</li> <li>- piramida żywienia – wyklejanka z kolorowych czasopism</li> <li>- rozwiązywanie rebusów i zagadek związanych ze zdrowiem</li> <li>- Światowy Dzień Zdrowia – komu jest dedykowany?</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Teatralne ABC 12 – 16. 04.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy pracę w teatrze</li> <li>- nauka wierszyków ćwiczących dykcję i aparat artykulacyjny</li> <li>- wykonanie kukiełek z różnych materiałów</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Teatru – kiedy przypada?</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Wiosenny ogród kwiatowy 19 – 23. 04.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie wiosennych kwiatów ze szczególnym zwróceniem uwagi na gatunki chronione – quiz wiedzy</li> <li>- inne zagadki przyrodnicze</li> <li>- co to jest ikebana – zapoznanie z japońską sztuką układania kwiatów</li> <li>- bukiet wiosennych kwiatów</li> <li>- wiosenne wiersze i wierszyki</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Ziemia – nasz dom. Jestem Polką, jestem Polakiem! 26 – 30. 04.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy sposoby, dzięki którym możemy dbać o nasze środowisko – pogadanka</li> <li>- Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi – burza mózgów, tworzenie plakatów promujących ekologię</li> <li>- wykorzystanie surowców wtórnych do wykonania pracy plastycznej</li> <li>- kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych poprzez rozmowy – przybliżanie uczniom historii Polski</li> <li>- czy znasz swój kraj – quiz wiedzy</li> <li>- ozdoby na majowe święta: symbole polskości</li> <li>- czytanie legend i podań polskich</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Obywatele Unii Europejskiej 3 – 7. 05.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- co to jest Unie Europejska – burza mózgów</li> <li>- zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unia Europejską, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole, waluta</li> <li>- bajki i baśnie z różnych stron Europy</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

<p>Rodzice i my – Międzynarodowy Dzień Rodzin 10 – 14. 05.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości akceptacji – rozmowa</li> <li>- upominki dla rodziców i rodzeństwa – praca manualno – techniczna</li> <li>- piosenki i wiersze o rodzinie</li> <li>- słuchanie czytanej książki „Nasza mama czarodziejka”</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Każdy z nas jest inny – każdy jest wyjątkowy! 17 – 21. 05.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- co to jest tolerancja – pogadanka</li> <li>- zabawy integracyjne: „zgadnij kim jestem”, „alarm”, „wstaną wszyscy, którzy...”</li> <li>- zapoznanie uczniów z tekstem „Każdy z nas jest inny” i próba jego omówienia</li> <li>- co to jest i jak powstaje stereotyp?</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Podróże małe i duże – wędrujemy w świat. 24 – 28. 05.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z mapą i globusem</li> <li>- budzenie zainteresowań krajoznawczych</li> <li>- odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem znanych i ważnych miejsc</li> <li>- czytanie książek z serii „Nela mała podróżniczka”</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Świętujemy Dzień Dziecka 31. 05. – 4. 06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z historią ustanowienia Dnia Dziecka</li> <li>- dziecięce marzenia – praca plastyczna</li> <li>- jak obchodzony jest Dzień Dziecka na świecie?</li> <li>- zabawy w kręgu: gorące krzesła, wiosenna sałatka</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Na sportowo – sztuka wygrywania i przegrywania. 7 – 11. 06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie o zasadach fair play podczas gier i zabaw</li> <li>- konkurencje sportowe na boisku szkolnym ( wyścigi w podzespółach)</li> <li>- cechy dobrego sportowca – burza mózgów</li> <li>- sportowcy z naszej szkoły – galeria</li> <li>- sport to zdrowie – praca plastyczna</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>
<p>Bezpieczne wakacje 14 – 18. 06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczne wakacje – pogadanka</li> <li>- apteczka turystyczna – podstawowe wyposażenie apteczki</li> <li>- zasady bezpiecznego przebywania poza domem – burza mózgów</li> <li>- pakujemy wakacyjny plecak: co jest niezbędne w podróży</li> <li>- sporty letnie – jak dbać o bezpieczeństwo podczas ich uprawiania – rozmowa kierowana</li> <li>- telefony alarmowe – rozmowa na temat sytuacji wymagającej korzystania z nich</li> <li>- moje wymarzone wakacje – praca plastyczna</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>

Wakacje tuż, tuż... Pożegnanie ze świetlicą. 21 – 25. 06.	<ul style="list-style-type: none"><li>- giełda wakacyjnych pomysłów: gdzie można je spędzać – swobodne wypowiedzi uczniów</li><li>- porządkowanie sal świetlicowych: segregowanie klocków, kompletowanie gier, porządkowanie zabawek</li><li>- czytanie fragmentów książki „Pucio na wakacjach”</li><li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu;</li></ul>
---	--

Opracowano na podstawie Planu pracy świetlicy szkolnej zawartego w dwumiesięczniku „Świetlica w szkole” 03/ 2020

**Plan pracy świetlicy szkolnej może ulegać zmianom i modyfikacjom wynikającym z zainteresowań dzieci, zapotrzebowania na zrealizowanie innych zadań, odbywających się uroczystości i imprez szkolnych oraz warunków atmosferycznych.**